



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:	Утверждено:
Методический совет учителей  Н.Л.Чувашова	Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  О.В.Гребенькова
Протокол № 1 от 30.08.2019г	Приказ № 130 от 30.08.2019г



Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Саралинская СОШ» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Личностные результаты У**

выпускника будут сформированы:

- умение делать осознанный выбор в учебной деятельности и приобретение
- положительного опыта личностного самоопределения;
- осознание своих сильных сторон как ученика;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание
- своей этнической и национальной принадлежности;
- чувство уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе
- представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторов морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и
- сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных
- ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных
- ситуаций.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению;*
- *понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.*

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

- уточнять структуру учебной деятельности, уметь ее осознанно осуществлять при
- введении нового знания под руководством учителя и выполнять самооценку;
- работать по плану, сверять свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень
- успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения. ***Выпускник***

получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая
- информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди
- предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других
- материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах
- (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;*
- *на основе результатов решения практических задач делать выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.*

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- основным правилам сотрудничества в командной работе, опыту работы в команде;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отличать спор от дискуссии, функции «организатора» и «критика»;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Формирование ИКТ - компетентности

Выпускник научится:

- искать информацию в базах данных компьютера и сети Интернет, создавать и передавать сообщения по электронной почте;
- создавать презентации в программе PowerPoint, с использованием фото- и видеоматериалов.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

Чтение. Работа с текстом

Выпускник научится:

- делить текст на смысловые части;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (находить в тексте

- примеры, выделять общий признак группы элементов);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое;
- выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *использовать формальные элементы текста (подзаголовки, сноски) для поиска*
- *нужной информации;*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Предметные результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям. Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*
- *на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- *раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*
- *на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями; - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого*

поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в

Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Православие и церковь.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Католичество.

Культура и религия. Во что верят католики. Добро и зло в католицизме. Любовь к ближнему.

Протестанты.

Культура и религия. Во что верят протестанты. Добро и зло в протестантизме. Любовь к ближнему.

Основы исламской культуры.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Основы буддийской культуры.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм

в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Основы иудейской культуры.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Основы светской этики

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - Родина моя.

Основы религиозных культур и светской этики.

Что такое светская этика? Правила приличия. Вежливость. Добро и зло. Дружба и порядочность. Честность и искренность. Обычаи и обряды русского народа. Терпение и труд. Семья. Семейные традиции. Правила твоей жизни. Праздники народов России. Защитники Отечества. Гражданин России. Милосердие и сострадание. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Равнодушие и жестокость. Мужество. Терпимость и терпение. Самовоспитание. Духовные традиции многонационального народа России .

Семейные праздники. Государственные праздники. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов

Тематическое планирование с указанием количества часов и характеристики видов деятельности обучающихся

№п/п	Название темы (основное содержание)	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
Модуль «Основы мировых религиозных культур»			
1	Основы православной культуры	12 ч.	<p>Восстановление целостного представления о нашей Родине России.</p> <p>Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях.</p> <p>Верования разных в мифах, легендах и сказаниях .</p> <p>Формирование знаний о древнейших верованиях и возникновении веры в Единого Бога.</p> <p>Формирование представления о преданиях в религиях мира и их хранителях.</p> <p>Иудаизм.</p> <p>Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в иудаизме. Работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя, перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий, доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. Работа с притчей, словарём. Христианство.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов, доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. Работа с притчей, словарём.</p> <p>Ислам.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий, доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. Работа с притчей, словарём.</p> <p>Буддизм.</p>
2	Основы исламской культуры	7 ч.	
3	Основы иудейской культуры	7 ч.	
4	Основы буддийской культуры	5 ч.	
5	Обобщение.	2ч.	

			самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов, доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. Работа с притчей, словарём. Подведение итогов. Защита проектов . Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации. Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно - культурной традиции многонационального
Итого		33 ч.	
Модуль «Основы православной культуры»			
1	Основы православной культуры, часть 1	17 ч.	Восстановление целостного представления о нашей Родине России.
2	Основы православной культуры, часть 2	14 ч.	Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях.
3	Обобщение	2 ч.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов, доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. Знакомятся с устройством храмов. Поиск информации о том, что люди делают в храмах, почему изображают невидимое. Работа со словарями, объяснение слов фреска и икона. Учиться различать икону от картины.
Итого		33 ч	Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя, ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг, слушать

			<p>других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг, слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения. Искать информацию о святых Монастырях. Подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации. Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно - культурной традиции многонационального <u>народа России</u></p>
Модуль «Основы буддийской культуры»			
1	Основы буддийской культуры, часть 1	28 ч.	
2	Духовные традиции многонационального народа России, часть 2	3 ч.	
3	Обобщение.	2ч.	
	Итого:	33ч.	<p>Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять.</p> <p>Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебновоспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры.</p> <p>Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей).</p> <p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для буддиста.</p> <p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p> <p>Развивают ассоциативное мышление,</p>

		<p>необходимого для понимания Священного Писания, притчей, раскрытия образов. Излагают свое мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами буддийской религии.</p> <p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме).</p>	
Модуль «Основы иудейской культуры»		<p>Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью иудейской культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства. Совершенствуют умения в области коммуникации.</p> <p>Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию.</p> <p>Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают</p>	
1	Основы иудейской культуры		25 ч.
2	Духовные традиции многонационального народа России		6 ч.
3	Обобщение.		2ч.
Итого:			33 ч.

			ценностное отношение к памятникам истории и культуры
Модуль «Основы исламской культуры»			
1	Основы исламской культуры	25 ч.	Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства. Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры
2	Духовные традиции многонационального народа России	6 ч.	
3	Обобщение.	2 ч.	
Итого :		33 ч.	
Модуль «Основы светской этики»			
1	Основы светской этики, часть 1	16 ч.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нем главное и формулировать своими словами. Находить в сплошном и несплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать ее, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими
2	Этика и ее значение в жизни человека, часть 2	15 ч.	
3	Обобщение.	2 ч.	
Итого:		33 ч.	

словами. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок). Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.

Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей.

Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.

Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.

Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать свое мнение, используя аргументы.

Сопоставлять свое мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях.

Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики.

Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.

Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).
