

Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес (юридический /фактический) **655261, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул.Центральная,151 / 655261, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул.Центральная,151**

1.3. Телефон/факс **8 (390 36) 27 3-89**

1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)

Гребенькова Ольга Владимировна

1.5. Регистрация устава свидетельство государственной регистрации **26.04.2013г.**

1.6. Лицензия **19А №0000577 07.12.2011г. бессрочно**

(указать серию, номер, дату выдачи лицензии, срок действия)

1.7. Свидетельство о государственной аккредитация

№1032 19 АА № 000069 18.06.2010г.

(регистрационный №, серия и №, дата выдачи)

1.8. ИНН **1908002798**

2. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения

2.1. Продолжительность учебного года (недель) - **35 недель(1 класс-33 недели)**

2.2. Продолжительность каникул (недель) - **4 недели (1 класс - 5 недель) и летние каникулы**

2.3. Количество смен в школе (указать классы по сменам) - **1 смена**

2.4. Организационно-педагогические условия

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
				I смена
Уровень начального общего образования	1 класс	5дней	35мин I п/г 45мин II п/г	1. 10мин
	2-4 классы	5дней	45мин	2. 10мин
Уровень основного общего образования	5дней	45мин		3. 20мин
				4. 20мин
Уровень среднего общего образования	5дней	45мин		5. 10мин
				6. 10мин

3. Образовательные(ая) программы(а), реализуемые(ая) в образовательной организации

3.1. Тип образовательных(ой) программ(ы): **Общеобразовательная, дополнительная**

-Образовательные программы начального общего образования

- Образовательные программы основного общего образования

- Образовательные программы среднего общего образования

- Образовательные программы дополнительного образования.

3.2. Уровень реализуемых образовательных(ой) программ(ы)

начальное общее, основное общее, среднее общее.

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3. Наличие дополнительной (углубленной, профильной) подготовки обучающихся (да,нет) - **нет**

3.4. Направленность дополнительной (углубленной, профильной) подготовки обучающихся -**нет** (гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

3.5. Перечень классов уровней основного общего и среднего общего образования, в которых реализуется дополнительная (углубленная, профильная) подготовка обучающихся **нет**

3.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку обучающихся **-нет**

3.7. Формы освоения образовательных(ой) программ(ы)

Очная.

(очная, очно-заочная, заочная, экстернат).

3.8. Структура и характеристика образовательных(ой) программ(ы) (краткая аннотация содержания структурных элементов образовательной программы) .

Основная образовательная программа начального общего образования:

При разработке данной программы были использованы следующие основания:

- социальный заказ общества;

- нормативные документы:

- Закон РФ об образовании (приказ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012)
- Закон РХ об образовании (приказ № 60-ЗРХ от 05.07.2013 «Об образовании в Республике Хакасия»)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерная ООП НОО;
- Устав школы;

- научно-методическая литература

- анализ результатов процесса функционирования школы

Назначение образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Саралинская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Структура программы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты

реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел структурирован в следующей последовательности:

- пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Саралинская СОШ», в которой определены цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися данной программы; принципы и подходы к формированию программы и состава участников образовательного процесса школы; дана общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ. В этом пункте раскрывается содержание планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, которое уточняет и конкретизирует общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Сформулирован комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Раскрыты особенности системы оценки, сформулированы направления оценки личностных результатов, раскрыто основное содержание оценки метапредметных результатов, определены формы контроля и учета оценки достижений учащихся предметных результатов.

Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования, в этот раздел включены программы:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, в этой программе описаны ценностные ориентиры начального общего образования, дана характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, сформулированы типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с используемыми УМК «Школа России»;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, в этой программе определено основное содержание учебных предметов;

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, в этой программе сформулированы основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в которой представлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся начального общего образования, определена работа с учащимися, направленная на формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни, которая включает в себя: систему тематических классных часов, беседы, игровые

тренинги, занятия в кружках, факультативные занятия, проведение досуговых мероприятий (конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, походы и т.д.), проведение дней здоровья;

- программа коррекционной работы, определены цели программы, основные направления коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП НОО, в структуру этого раздела входит:

- учебный план начального общего образования; В структуре учебного плана сохранены инвариантная и вариативная части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, прописаны особенности учебного плана, режим работы школы и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы, указан перечень используемых учебников по программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова;

- план внеурочной деятельности, раскрыто содержание внеурочной деятельности с учетом конкретной образовательной ситуации в школе и региональных особенностей организованы кружки.

- система условий реализации основной образовательной программы начального общего представлена информация об организационно-педагогическом обеспечении и характеристике учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования.

При разработке данной программы были использованы следующие основания:

- социальный заказ общества;

- нормативные документы:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;

- Закон РФ об образовании (приказ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012);

- Закон РХ об образовании (приказ № 60-ЗРХ от 05.07.2013 «Об образовании в Республике Хакасия»);

- Устав школы;

Образовательная программа МБОУ «Саралинская средняя общеобразовательная школа» представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно-образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Структура программы:

Раздел 1. Информационно-аналитические данные о школе.

В этом разделе представлена полная информация о школе: характеристика учебно-воспитательного процесса; сведения об обучающихся; режим работы образовательного

учреждения, формы получения образования,; характеристика педагогических кадров; сведения о материально-технической базе.

Раздел 2. Назначение программы, цель ее разработки.

Программа разработана для руководства работой школы, с целью решения поставленных задач перед коллективом педагогов. В этом разделе сформулированы цель и основные направления образовательной программы, перечислены нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа.

Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.

В этом разделе дается четкое определение целей и задач образовательной деятельности учреждения. Выбранные цели определяют задачи, которые решает данная образовательная программа, и направления, по которым она реализуется. Задачи образовательной программы: обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов, обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума, создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Описаны модели выпускников основного общего и среднего общего образования.

Раздел 4. Учебный план школы и его обоснование.

Составной частью образовательной программы является учебный план. В пояснительной записке раскрываются принципы и подходы к формированию учебного плана. В структуре учебного плана сохранены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть направлена на выполнение федерального компонента. Часы вариативной части используются для расширения знаний и обеспечения интересов и запросов обучающихся, описываются методы и формы организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Раздел 5. Организация воспитательной работы.

В этом разделе представлена информация о воспитательных программах, реализуемых в образовательном учреждении, представлена структура дополнительного образования и структура организации ученического самоуправления детской организации «Лидер».

Раздел 6. Показатели реализации образовательной программы.

Управление реализацией программы, осуществляется через внутришкольный контроль с помощью мониторинга школьного образования, который представляет реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе. Мониторинг осуществляется по направлениям: контроль за достижением уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, контроль за обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, контроль за выполнением программ федерального и школьного компонента учебного плана, контроль за качеством преподавания, контроль за качеством обучения.

3.9. Сведения об основных учебных предметах, реализуемых в образовательном учреждении

№ п.п.	Наименование учебного предмета	Автор методического комплекса	учебно-	Год издания	Класс-классы
Начальное общее образование					

1.	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2011-2014	1
2.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011-2014	1-4
3.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2011-2014	1-4
4.	Математика	Моро М.И.	2011-2014	1-4
5.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.		1-4
6.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2011-2012	1-4
7.	Музыка	Критская Е.Д.		
8.	Физическая культура	Лях В.И.	2011	1-4
9.	Технология.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2011	1-2
10.	Немецкий язык	Бим И.Л.	2011-2014	2-4
11.	Информатика и ИКТ	Семенов А.Л., Рудченко Т.И.	2012	3-4
12.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Шемшурин А.А., Брунчуков Н.М.	2012	4
Основное общее образование				
13.	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2010-2013	5-9
14.	Литература	Коровина В.Я.	2011-2013	5-9
15.	Немецкий язык	Бим И.Л.	2013-2014	5-9
16.	Математика	Виленкин Н.Я.	2011-2013	5-6
17.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2011-2014	7-9
18.	Геометрия	Атанасян Л.С.	2010-2014	7-9
19.	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	2013-2014	8
20.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И.	2013	5
21.	История Средних веков	Ведюшкин В.А.	2011-2014	6
22.	История. Россия с древнейших времен до конца XVI века	Данилов А.А.	2011	6
23.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2011-2014	
24.	Россия в XVII - XVIII веках	Данилов А.А.	2010-2014	7
25.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2012-2014,	8
26.	История. Россия в XIX веке	Данилов А.А.	2011-2014	8
27.	Всеобщая история. Новейшая история	Сергеев Е.Ю.	2010-2013	9
28.	История. Россия в XX -	Данилов А.А.	2010-2013	9

	начале XXI века			
29.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2011-2014	6-9
30.	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	2011	6
31.	География материков и океанов	Коринская В.А., Душина И.В.	2010-2012	7
32.	География России. Природа и население.	Алексеева А.И.	2010-2014	8
33.	География России. Хозяйство и географические районы.	Алексеева А.И.	2011	9
34.	Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2012	5
35.	Биология	Сонин Н.И.	2010-2013	6-9
36.	Физика	Перышкин А.В.	2010-2014	7-9
37.	Химия	Габриелян О.С.	2010-2014	8-9
38.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2013	5
39.	Черчение	Ботвинников А.Д.	2012	8
40.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2013	5-7
41.	Технология (вариант для девочек)	В.Д.Симоненко	2014	5
42.	Технология (вариант для мальчиков)	Козакевич В.М.	2014	5
43.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	2014	8
Среднее общее образование				
44.	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011-2014	10 - 11
45.	Литература	Лебедев Ю.В.	2010-2013	10
46.	Немецкий язык	Бим И.Л.	2010	10
47.	Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г.	2011	10
48.	Геометрия	Атанасян Л.С.	2011-2013	10 - 11
49.	История России с древнейших времен по XIX век	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	2010-2011	10
50.	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	2010	10
51.	Общая биология	Сонин Н.И.	2010-2013	10 - 11
52.	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.	2014	10
53.	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	2011-2013	10
54.	Экономическая и социальная география мира	Максаковский В.П.	2010-2012	10

4. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

4.1. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении

Уровни обучения	Количество классов										Количество учащихся									
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных					всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов				
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки	профильного обучения						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки	профильного обучения
Уровень начального общего образования	4	4				1					46	46				10				
Уровень основного общего образования	5	5				1					51	51				4				
Уровень среднего общего образования	1	1				0					5	5				0				

4.2. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

класс	Количество обучающихся	общеобразовательные программы	общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся	образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	образовательные программы предпрофильной подготовки	образовательные программы профильного уровня
1	14	+	+			
2	13	+	+			
3	8	+	+			
4	10	+	+			
5	14	+				
6	11	+				
7	13	+				
8	8	+				
9	4	+			+	
10	5	+				

(знаком «+» указывается направленность образовательных программ у каждого класса образовательной организации)

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

5.1. Укомплектованность кадрами

Наименование	2012-2013гг	2013-2014гг	2014-2015гг
Штатная численность работников (всего)	36	33	32
педагогических работников	19	17	15
из них: штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей)	19	17	15

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);			
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда			

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Предметы учебного плана	Количество учителей						
		преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	Неимеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию, разряд оплаты			Соответствие занимаемой должности
					Высшая	I	II	
Начальное образование:								
1	Русский язык,	4	4			1		3
2	Литература	3	3			1		2
3	Иностранный язык (немецкий)	1		1				1
4	Математика	3	3			1		2
5	Окружающий мир	3	3			1		2
6	Основы светской этики	1	1				1	
7	Музыка	1		1				1
8	ИЗО	1	1					1
9	Физическая культура	1	1					1
Основное образование и среднее (общее) образование:								
1	Русский язык, литература	3	2	1	1			2
2	Немецкий язык	1		1				1
3	Математика	2	2			1		
4	Информатика	1		1				
5	История	1	1					1
6	Обществознание	1	1					1
7	География	1	1					
8	Физика	1		1				
9	Химия	1	1					

10	Биология	1	1				
11	Музыка	1		1			
12	ИЗО	1	1				1
13	Физкультура	1	1				1
14	ОБЖ	1		1			
15	Технология	1	1				1

5.3. Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Штатные Педагогические работники (человек)	Внутренние совместители (человек)	Внешние Совместители (человек)
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	15	8	
1.1	высшее профессиональное образование	11	6	
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	3	1	
1.3	профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология» (среднее профессиональное/высшее)	1/ 2	0/1	
1.4	Высшую квалификационную	1	1	
1.5	Первую квалификационную	2	2	
1.6	вторую квалификационную категорию	0	0	
1.7	награды, почетные звания	6	6	
2.	Численность педагогических работников, повышающих квалификацию в настоящее время (курсы повышения квалификации, переподготовка)	0		
3	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет(курсы повышения квалификации, переподготовка)	15	8	

4	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины	15	8	
---	--	----	---	--

5. Информационно-техническое, материально-техническое оснащение образовательного процесса.

6.1. Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки считальным залом (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Новые поступления за 5 лет
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований подписных изданий		количество экземпляров	
			Отечественные	иностранные		
40.3	8	6910	-	-	1874	210

6.2. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	
994	9	312	312	108

6.3. Уровень информатизации образовательной организации

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да.нет)	да
Наличие локальной сети (да.нет)	да
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	16
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	16
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	22
из них используется в учебном процессе	17
Количество компьютеров старше 3-х лет	18
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	5/2

6.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса (на основании требований к оснащению образовательного процесса Федеральным перечнем оборудования в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов

федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Учебный предмет	% оснащённости
Начальное общее образование	
Математика	70
Русский язык	80
Литературное чтение	70
Окружающий мир	80
Немецкий язык	60
Искусство	60
Технология	60
Физическая культура	90
Основное и среднее общее образование:	
Русский язык	80
Литература	60
Немецкий язык	50
История	80
Обществознание	60
Информатика	90
Алгебра	80
Геометрия	80
География	80
Химия	60
Биология	90
Физика	85
Технология (мальчики)	20
Технология (девочки)	20
Физическая культура	90
ИЗО	60
Музыка	60

7. Качество подготовки обучающихся, воспитанников по учебным предметам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

7.1. Итоги итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	Всего выпуск	Число аттест	% на «4» и «5»	Всего выпуск	Число аттест	% на «4» и «5»	Всего выпуск	Число аттест	% на «4» и «5»
2011-2012	12	12	41,6%	12	12	8,3%	9	7	11,1%
2012-2013	14	14	42,8%	10	10	10	8	8	50%
2013-2014	14	12	63,4%	17	17	17,6%	6	4	16,6%

7.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся, воспитанников, освоивших образовательные программы начального общего образования за последние 3 года (5 лет).

Предмет по учебному плану	Всего учащихся в классе	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
Учебный год 2011-2012					
Русский язык	12		7	5	
Литературное чтение	12		6	2	4
Математика	12		5	5	2
Окружающий мир	12		5	7	
Технология	12			3	9
Физическая культура	12		1	6	5
Музыка	12			2	10
ИЗО	12			3	9
Немецкий язык	12		3	6	3
Учебный год 2012-2013					
Предмет по учебному плану	Всего учащихся в классе	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
Русский язык	14		7	7	
Литературное чтение	14		6	6	2
Математика	14		6	7	1
Окружающий мир	14		6	6	2
Технология	14		1	10	3
Физическая культура	14		3	7	4
Музыка	14		1		13
ИЗО	14		1	1	12
Немецкий язык	14		6	5	3
Информатика и ИКТ			4	8	2
Основы светской этики	14				
Учебный год 2013-2014					
Предмет по учебному плану	Всего учащихся в классе	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
Русский язык	14		5	9	
Литературное чтение	14		5	7	2
Математика	14		3	10	1
Окружающий мир	14		4	9	1
Технология	14		1	7	6
Физическая культура	14		1	10	3
Музыка	14			9	5
ИЗО	14			7	7
Немецкий язык	14		5	7	2
Информатика и ИКТ	14		4	8	1
Основы светской этики	14				

7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, воспитанников, освоивших образовательные программы основного общего образования за последние 3 года (5 лет).

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
2011 – 2012 уч.г.						
Математика ГИА	12	6		4	2	
Русский язык ГИА	12	8		4	3	1
География ГИА	12	2		1	1	
Обществознание ГИА	12	2		1	1	
Биология ГИА	12	7		1	6	
Математика традиционно	12	6		6		
Русский язык традиционно	12	4		3		
География традиционно	12	1		1		
Биология традиционно	12	3		3		
Физическая культура традиционно	12	9		3	4	2
2012 – 2013 уч.г.						
Математика ГИА	10	2			2	
Русский язык ГИА	10	1		1		
Математика традиционно	10	8		8		
Русский язык традиционно	10	9		9		
География традиционно	10	2		1	1	
Биология традиционно	10	9		8	1	
Физическая культура традиционно	10	9		2	6	1
2013 – 2014 уч.г.						
Математика ГИА	17	17		16	1	
Русский язык ГИА	17	17		5	8	4
Обществознание ГИА	17	1				1
География ГИА	17	1			1	

История ГИА	17	2		3		
----------------	----	---	--	---	--	--

7.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, воспитанников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в форме единого государственного экзамена за последние 3 года (5 лет).

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Количество выпускников с неудовлетворительными результатами	Средний балл по учреждению
Учебный год 2011-2012				
Русский	9	9	1	55,75
Математика	9	9	1	35,5
Биология	9	2		38,5
Обществознание	9	2		48,5
География	9	1		44
Учебный год 2012-2013				
Русский	8	8		55,75
Математика	8	8		44
Обществознание	8	4		55,75
Учебный год 2013-2014				
Русский	6	6	1	45,83
Математика	6	6	2	23,67
Обществознание	6	2		42
История	6	1		55

Средний тестовый балл по предметам:

Предмет	Значение среднего тестового балла			
	школа	МО	РХ	РФ
Математика	23,67	38,30	47,49	39,6
Русский язык	45,83	55,5	62,47	62,5
История	55	51	51,8	45,7
Обществознание	42	53,29	53,84	53,1

Средневзвешенный балл по ЕГЭ:

МБОУ «Саралинская СОШ» - 37,07

МО – 48,7

РХ – 54,58.

Директор МБОУ «Саралинская СОШ» -

/О.В.Гребенькова/

М.П.

