

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «Саралинская СОШ»**

\_\_\_\_\_ **О.В.Гребенькова**

**Приказ №4/1 от 28.01.2022**

**ПРОЕКТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 класс**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Обсуждён на заседании педагогического совета**

**Протокол №4 от 28.01.2022**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану на **1 класс**, 2022-2023 учебный год

Учебный план для 1 класса МБОУ «Саралинская СОШ», по новым ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами. Федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 № 286;
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с последующими изменениями));
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.
- Регионального уровня:
- Закон Республики Хакасия от 26.06.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

Общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа ФГОС НОО;

- Устав МБОУ «Саралинская СОШ».

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1 класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня).

Учебный план МБОУ «Саралинская СОШ» для 1 класса ориентирован на 33 учебных недели для обучающихся 1 класса.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю), *«Литературное чтение»* (3 часа в неделю). В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом *«Обучение грамоте»*, который содержит разделы *«Обучение чтению»*, *«Обучение письму»*. Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недели, 8 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной (русский) язык»* (0,5 часа в неделю). Целью данной предметной области является - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Курс *«Литературное чтение на родном (русском) языке»* (0,5 часа в неделю) ориентирован на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Есть задания для формирования таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»* (4 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения

образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России».

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;

- дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

-проведение динамической паузы от 20 до 40 минут.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1-х классе четвертые учебные часы спланированы иначе, чем традиционные. Это 40 часов (8 недель по 1 уроку ежедневно) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение девяти недель учитель планирует во внеурочное время: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков импровизаций (15 уроков физической культуры и 25 других нетрадиционных уроков). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически и в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Организация уроков физической культуры:

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках (можно на динамической паузе), во внеурочное время (Веселые старты, День здоровья) используются различные игры и игровые ситуации.

Организация уроков математики:

Изучение некоторых вопросов курса математики (сравнение предметов по цвету, размеру, форме и др.) может проходить не только на уроках в классе, но на спортивной площадке с

включением игр, в школьном дворе, экскурсия по школе. Изучение пространственных представлений, взаимное расположение предметов может проходить в виде экскурсий в парк, по улицам поселка, на пришкольном участке, а также могут проводиться подвижные игры с различными математическими заданиями.

Организация уроков окружающего мира:

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, поэтому учителем планируются проведение экскурсий, целевых прогулок, исследовательская работа, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Организация уроков изобразительного искусства:

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

-прогулки и экскурсии в парк с целью развития навыков восприятия, эстетического любования, и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий

Организация уроков технологии:

Так же как и другие уроки, часть уроков технологии рекомендуется проводить в форме экскурсий или игр:

-подготовительная работа к созданию художественного образа на уроках технологии может проходить на таких экскурсиях, как «Красота окружающего мира», «Растения в жизни человека»;

-сбор природного материала;

-участие в выставках.

Данное планирование уроков поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятия статического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы начального общего образования.

В первом классе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме комплексной работы.

При составлении недельного учебного плана за основу был взят учебный план из

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 2).

**Учебный план**  
начальное общее образование 1класс, ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за год
		1 класс по плану в неделю	1класс 1четверть аудиторных часов	1класс 1четверть вне аудиторных	1класс 2-4 четверть	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	40	1	124	165
	Литературное чтение	3	22	2	75	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	4	0	12	16
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	4	0	13	17
Математика и информатика	Математика	4	30	2	100	132

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	8	8	50	66
Физическая культура	Физическая культура	2	9	15	75	99
Искусство	ИЗО	1	4	4	25	33
	Музыка	1	4	4	25	33
Технология	Технология	1	4	4	25	33
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>129</b>	<b>40</b>	<b>524</b>	<b>693</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>129</b>	<b>40</b>	<b>524</b>	<b>693</b>