

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»

_____ **О.В.Гребенькова**

Приказ № 100 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 - 4 классы

на 2023 – 2024 учебный год

**Обсуждён на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023**

Пояснительная записка
к учебному плану **3-4 классы**, 2023 - 2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Саралинская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011г, регистрационный номер 22540);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 года №60-ЗРХ (с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

Общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа ФГОС НОО.
- Устав МБОУ «Саралинская СОШ».

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 3 и 4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Структура учебного плана отражает требования, предъявляемые к начальному общему образованию.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Цель курса – открыть детям русский язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности русского слова, пробудить интерес и стремление к его изучению. Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском языке как целостной системе. Это предполагает:

- 1) освоение учащимися первоначальных знаний о звуко - буквенном и словарном составе русского языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;
- 2) знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи - устной и письменной.

Литературное чтение

Литературное чтение предполагает изучение русского языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развернутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу и пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами-моделями, алгоритмическими предписаниями, словарями и т. д.), способность к самооценке и самоконтролю.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю). Целью данной предметной области является - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным

языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Курс «Литературное чтение на родном русском языке» (0,5 часа в неделю) ориентирован на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Есть задания для формирования таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Предметная область «Иностранный язык». Изучение иностранного языка начинается со второго класса и направлено на реализацию раннего знакомства с иностранным языком, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

Предметная область «Математика и информатика». Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений.

Начальный курс математики — интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Предметная область «Обществознание и естествознание». Учебный курс «Окружающий мир» (человек, природа, общество). Его цель — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Предметная область «Искусство». Представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У обучающихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

-нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

-художественно-творческая активность;

-овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Предметная область «Физическая культура». Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Предметная область «Технология». В процессе обучения технологии, у учеников начальной школы формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются: самопознание, предприимчивость, коллективизм, ответственность, культура поведения в трудовой деятельности. Модуль «Информатика и ИКТ», изучается в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ.

В 4 классе вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика».

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях реализующих образовательные программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится с 25 апреля по 20 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

3-й класс

| Классы | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|---------------|---|------------------------------------|
| 3 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 3 | Литературное чтение | Работа с текстом |
| 3 | Математика | Диагностическая работа |
| 3 | Окружающий мир | Тестирование |

Текущая и промежуточная аттестация по предметам осуществляется в форме проверочных и диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

4-й класс

| Классы | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|---------------|---|------------------------------------|
| 4 | Русский язык | Проверочная работа в формате ВПР |
| 4 | Литературное чтение | Работа с текстом |
| 4 | Математика | Проверочная работа в формате ВПР |
| 4 | Окружающий мир | Проверочная работа в формате ВПР |

**Учебный план
начальное общее образование 3-4 класс, ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего за год |
|---|---|---------------------------|---------|--------------|
| | | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Итого: | | 22 | 22 | 42 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | - | | - |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 748 | 748 | 1428 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 22 | 22 | 42 |