

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Принято с учетом мнения

РАССМОТРЕНО

Совет Учреждения

Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»

_____/Гребенькова О.В. /
приказом № 95 от «31» 08. 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе дошкольной подготовки МБОУ «Саралинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБОУ «Саралинская СОШ» (далее - Учреждение) в области подготовки детей к обучению в школе с 1 сентября 2023 года.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 N 60-ЗРХ (ред. от 19.12.2022) «Об образовании в Республике Хакасия»;
- иные нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней.

1.3. Положение регулирует процесс создания и функционирования группы дошкольной подготовки детей на базе Учреждения для детей среднего, старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.4. Учреждение несёт ответственность, в установленном законодательством РФ порядке, за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

2. Основные цели и задачи дошкольной подготовки

2.1. Целями дошкольной подготовки являются:

- формирование психолого-педагогической готовности детей 5-7 лет к систематическому обучению в школе;
- обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в 1 класс;

- формирование положительной мотивации к школьному обучению;
- укрепление преемственности между дошкольным общим образованием и начальным общим образованием.

2.2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного начального общего образования и равных стартовых возможностей при подготовке к обучению в школе.

2.3. Формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей среднего, старшего дошкольного возраста к обучению в школе:

- развитие умений говорения, слушания;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- обеспечение педагогической поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для роста и развития творческих способностей детей;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению;
- психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) по вопросам готовности к школьному обучению.

2.4. Охрана жизни и здоровья детей.

2.5. Обеспечение интеллектуального и личностного развития здоровья детей.

3. Комплектование группы дошкольной подготовки

3.1. Группа дошкольной подготовки детей создается для детей в возрасте от 5 до 7 лет на базе Учреждения по приказу директора Учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения РФ.

3.2. Количество детей в группах дошкольной подготовки определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты, не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3.3. Наполняемость группы дошкольной подготовки устанавливается в соответствии с потребностями населения, но не более норм, установленных санитарно-гигиеническими правилами РФ (не более 20 человек).

3.4. Зачисление детей в группу дошкольной подготовки производится по желанию родителей (законных представителей), на основании их **заявления** и приказа директора Учреждения. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании группы дошкольной подготовки не допускается.

3.5. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускается.

3.6. Для группы дошкольной подготовки организовано в Учреждении бесплатное питание.

3.7. Режим работы построен с учетом привыкания детей к регулярным занятиям и возрастным особенностям дошкольников.

3.8. Продолжительность занятия - не более 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.9. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми директором Учреждения.

4.2. Содержание образовательного процесса в группе дошкольной подготовки определяется федеральной образовательной программой ДО, адаптированной к условиям кратковременного пребывания детей в Учреждении.

4.3. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого

взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.4. Основными формами образования детей в дошкольных группах являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные виды игровой и учебной деятельности.

4.5. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

4.6. Образовательный процесс в группе дошкольной подготовки осуществляется на основе принятой на педагогическом совете и утверждённой директором Учреждения образовательной программы, а также утверждённых директором: Рабочей программы; Расписания занятий детей; Режимом работы.

4.7. Педагог заполняет журнал учета занятий и посещаемости.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети в возрасте 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Порядок приема дошкольников в группу дошкольной подготовки определяется настоящим Положением.

5.3. При приеме детей в группу дошкольной подготовки администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом организации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности Учреждения.

5.4. Рабочее время воспитателя определяется расписанием занятий.

6. Содержание образования

6.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности детей дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

6.2. Содержание дошкольного образования в условиях эксперимента определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учёными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

6.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2. настоящего Положения.

6.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

6.5. Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового, т. е. основ активной жизненной позиции;
- интереса к собственной личности и окружающему миру;
- стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;

- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, на базе которого открывается группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики воспитателя.

7.2. Права родителей (законных представителей):

- получать информацию о предоставлении образовательных услуг .

8. Управление и руководство группой дошкольной подготовки детей

8.1. Управление и руководство группой дошкольной подготовки детей осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

8.2. Непосредственное руководство деятельностью группы дошкольной подготовки детей осуществляется заместителем директора по УВР или другим уполномоченным лицом по приказу директора.