

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель МС _____ Н.В.Аболешева Протокол №1 от 30.08.2023	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР _____ Л.В.Янковская 31.08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ О.В.Гребенькова Приказ № 102 от 31.08.2023
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Хакасия – земля, где я живу»
4 класс

Составитель: Машнина Н.Н.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса *«Хакасия – земля, где я живу»* составлена на основе

1. Авторской программы «Родной край - Хакасия» А.Н.Балгазиной 2008 г;
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
10. Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика.

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края. Создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно – нравственных ценностной и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка. В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины, КВН-ы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, вышиванием, конструированием, лепкой, просмотром видефрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы (в беседке), в лесу, в библиотеке, в музее. Программа учитывает особенности организации кружка учащихся начальной школы с малым количеством обучающихся.

Курс *«Хакасия – земля, где я живу»* реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Эта программа предназначена для обучающихся 4 классов и рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения программы курса *«Хакасия – земля, где я живу»* формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОСНОО: Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;

- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации программы учащиеся 4 класса будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Содержание программы:

1. Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия. (1 ч.)

Этапы исторического развития Хакасии.

2. Административное деление. Национальный состав. (1 ч.)

Административное деление своей местности.

3. Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы. (1 ч.)

Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.

4. Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика. (1 ч.)

Погода в Хакасии по временам года.

5. Животный и растительный мир Хакасии. (1 ч.)

Красная книга Хакасии

6. Виртуальная экскурсия. Знакомство с юртой. (1 ч.)

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты.

7. Виртуальная экскурсия. Знакомство с юртой. (1 ч.)

Элементы быта, связанные с культом огня, коня.

Мужская и женская сторонаюрты.

8. Хакасское прикладное искусство (2 ч.)

Беседы: «Национальные блюда». «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение «Пого»

10. Традиционная хакасская семья. (1ч)

Традиции общения у хакасов (Приветствие, прощание, отношение к старшим.)

11. Корни родового древа. Память об уважаемых людях рода (1ч)

Беседа «Корни родового древа»

12. Составление своей родословной. (1ч)

Практическая работа.

13. Исторические достопримечательности Республики Хакасия. (3 ч.)

Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

17. Праздники хакасского народа (Тун пайрам, Чыл пазы и т.д.) (3ч.)

20. Поэты и писатели Хакасии. (1ч)

Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников Хакасии.

В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.

21. Художники, композиторы, исполнители. (1ч)

А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.

22. Туризм, базы отдыха. (1ч)

23. Виртуальная экскурсия на СШ ГЭС (1ч)

24. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. (1ч)

25. Исторические достопримечательности Республики Хакасия. (3 ч.)

Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

27. Хакасские народные сказки (3 ч.) Чтение сказок, конкурс рисунков.

30. Героические сказания и легенды. (1ч) Древний образ Умай – хранительницы детей.

31. Подвиг жителей Хакасии во время Великой Отечественной войны. (1ч)

История родного края в памятниках и достопримечательностях, посвященных героям ВОВ

32. Национальные игры (1 ч.)

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения

33. Театры Хакасии. Известные актёры. (1ч)

Ведущие творческие коллективы

34. Итоговое занятие: «Хакасия – мой край родной» Викторина

Календарно – тематический план

№ п/п	Плановые сроки		Тема занятия	Форма работы
	План.	Факт.		
1			Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.	Беседа, изодейательность, презентация.
2			Административноеделение. Национальныйсостав. Достопримечательности местности (сёла и районные центры)	Беседа, изодейательность, презентация.
3			Природа Хакасии: горы иравнины, леса и степи,озера и водоемы.	Беседа, изодейательность, презентация.
4			Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	Беседа, презентация.
5			Животный и растительный мир Хакасии. Красная Книга Хакасии.	Беседа, презентация, изодейательность, защита проектов
6			Виртуальная экскурсия. Знакомство с юртой.	Беседа, презентация.
7			Культ коня у древних хакасов. Элементы быта, связанные с культом огня, коня. Мужская и женская сторона юрты.	Беседа, презентация.
8-9			Национальные блюда. Национальная одежда хакасов. Хакасские народные украшения (пого, серьги, кольца)	Беседа. Творческие задания. Аппликация
10			Традиционная хакасская семья. Традиции общения у хакасов (приветствие, прощание, отношение к старшим)	Беседа. Творческие задания. Аппликация
11			Корни родового древа. Память об уважаемых людях рода	Беседа
12			Составление своей родословной.	Практическая работа.
13-16			Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация, изодейательность.
17			Национальные праздники. Тун пайрам - праздник первого молока.	Беседа, презентация, изодейательность, игра.
18			Национальные праздники. Чыл пазы – день весеннего равноденствия.	Беседа, изодейательность, презентация.
19			Национальные праздники. Чир тайни-День Земли.	Беседа, презентация,изодейательность, творческие задания, аппликация.
20			Поэты и писатели Хакасии.	Чтение произведений и стихотворений хакасских поэтов.
21			Художники, композиторы, исполнители.	Беседа, презентация, изодейательность
22			Туризм, базы отдыха.	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация,

				изодеятельность.
23			Виртуальная экскурсия на СШ ГЭС	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация.
24			Отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Беседа.
25-26			Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	Беседа. Виртуальная экскурсия, презентация, изодеятельность.
27			Открываем в сказку дверь	Чтение и инсценирование
28			Виды хакасских сказок.	Ролевая игра. Изодеятельность.
29			Короткие рассказы о животных – кип-чохи.	Чтение и инсценирование
30			Героические сказания и легенды.	Чтение, изодеятельность.
31			Подвиг жителей Хакасии во время Великой Отечественной войны.	Беседа, презентация.
32			Хакасские народные игры.	Ролевая игра.
33			Театры Хакасии. Известные актёры.	Беседа. Презентация.
34			Итоговое занятие: «Хакасия – мой край родной»	Викторина. праздник

Литература:

1. Альбом писателей и художников (сост. А.С. Кызласов, В.Н. Тугужекова. – Абакан, 1997)
2. Альбом рисунков хакасских национальных узоров. – Абакан, 2004
3. Бутанаев В.Я., Верник А.А. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. – Абакан, 1995
4. Бутанаев В.Я. Хакасы (этнографический очерк) – Абакан, 1995
5. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. – Абакан, 1996
6. Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев, А.А. Народные праздники Хакасии. – Абакан, 1999
7. Кильчичаков А. Животный мир Хакасии. – Абакан, 1995
8. Кызласов Л.Р. Древняя и средневековая история Южной Сибири. – Абакан, 1991
9. Кызласов Л.Р., Леонтьев Н.В. Народные рисунки хакасов. – М. 1980
10. Кызласов Л.Р., Король Г.Г. Декоративное искусство средневековых хакасов как исторический источник. – М. 1990
11. Лагунова Е.Г. Флора и растительность Хакасии. – Абакан, 2005
12. Майнагашева В.Е. Хакасские сказители и певцы – Абакан, 2000
13. Патачаков К.М. Люди земли хакасской. – Абакан, 1990
14. Патачаков К.М. Культура и быт хакасов. – Абакан, 1982
15. Прокофьев С.М. Природа Хакасии. – Абакан, 1993
16. Султреков С.Н. Край наш хакасский. – Абакан, 2001
17. Топоева С.А. Программа «Культура народов Хакасии»
18. Трояков П.А. Хакасские мифы и легенды. – Абакан, 1990
19. Хакасский календарь знаменательных и памятных дат. – Абакан, 1999
20. Хоор – Хоор. Сборник хакасских считалок и скороговорок. – Абакан, 1992
21. Чебодаев М.П. Художники Хакасии. – Абакан, 2002