

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МС  _____ Н.В. Аболешева  Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  _____ Л.В. Янковская  31.08.2023 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  _____ О.В. Гребенькова  Приказ № 102 от «31» 08 2023г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Инфознайка»**  
5 класс  
2023 – 2024 учебный год

**Составитель:**  
Усенко Оксана Анатольевна

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Направление внеурочной деятельности: дополнительное изучение отдельных предметов.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» направлена на обеспечение условий развития личности обучающегося, творческой самореализации, умственного и духовного развития.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

**Целью** программы является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

#### **Основные задачи курса:**

– научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;

- сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

- словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практического (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проектного.

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области информатики и ИКТ

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
<b>«Основы компьютерной графики»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы за компьютером;</li> <li>- назначение главного меню;</li> <li>- назначение и возможности графического редактора,</li> <li>- понятие фрагмента рисунка;</li> <li>- понятие файла;</li> <li>- точные способы построения геометрических фигур;</li> <li>- понятие пикселя и пиктограммы;</li> <li>- понятие конструирования</li> <li>- технологию конструирования из меню готовых форм;</li> <li>- создавать меню типовых элементов мозаики; -</li> <li>- графические объекты средствами графического редактора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать мышью;</li> <li>- запускать программу и завершать работу с ней;</li> <li>- использовать панель инструментов графического редактора Paint;</li> <li>- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;</li> <li>- сохранять и открывать графические файлы;</li> <li>- использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;</li> <li>- создавать и конструировать разнообразные объекты.</li> </ul>
<b>«Изучаем текстовые редакторы»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные объекты текстовых документов и их параметры;</li> <li>- этапы создания и редактирования текстового документа;</li> <li>- этапы форматирования текста;</li> <li>- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов,</li> <li>- создания списков и таблиц;</li> <li>- работать с конкретным текстовым редактором;</li> <li>- создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.</li> </ul>
<b>«Создаем презентацию в среде PowerPoint»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и функциональные возможности PowerPoint;</li> <li>- объекты и инструменты PowerPoint;</li> <li>- технологии настройки PowerPoint;</li> <li>- объекты, из которых состоит презентация;</li> <li>- этапы создания презентации;</li> <li>- технологию работы с каждым объектом презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать слайд;</li> <li>- изменять настройки слайда;</li> <li>- создавать анимацию текста, изображения;</li> <li>- представить творческий материал в виде презентации.</li> </ul>

### Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные образовательные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов);
- хранение и обработка информации;
- поиск, передача и хранение информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;

- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Материальные ресурсы:**

1. На каждого обучающегося требуется компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением (операционная система семейства Microsoft, пакет Microsoft Office, графический редактор Paint);
2. Учительский компьютер с установленным программным обеспечением (операционная система семейства Microsoft, пакет Microsoft Office, графический редактор Paint);
3. Проектор с доской;

### **Формы контроля**

В рамках занятий происходит перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает лично-ориентированный подход к обучению. Достижения в области решения задач по информатике учащиеся демонстрируют через участие в дистанционных конкурсах по информатике: Инфознайка.

В конце учебного года обучающиеся демонстрируют свои работы в виде рисунков, печатных документов, презентаций по заинтересовавшей их тематике.

### **Особенности обучения детей с ОВЗ на внеурочных занятиях по информатике**

В основу обучения информатике детей с ограниченными возможностями здоровья положены рекомендации ПМПК.

На каждом занятии:

- соблюдается охранительно-педагогический режим;
- обеспечивается чередование видов деятельности;
- используются коротко и четко сформулированные задания;
- при переходе от одного задания к другому предлагаются упражнения, переключающие внимание ребенка на новый вид работы;
- используется опора на субъективный опыт ребенка;
- используются приемы активизации произвольного внимания;
- создаются условия для понимания учебной цели и составления самостоятельного плана выполнения задания.

### **Планируемые результаты обучения**

Ученик к концу года научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;

- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик к концу года получит возможность:

- овладеть приемами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами

## Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Правила техники безопасности при работе за компьютером		
2.	Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши.		
3.	Создание папок и файлов.		
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.		
5.	Создание изображения.		
6.	Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице.		
7.	Знакомство с программой WORD		
8.	Способы выделения объектов текстового документа		
9.	Создание и редактирование текстового документа		
10.	Форматирование текста		
11.	Оформление текста в виде таблицы		
12.	Вставка в текст рисунка		
13.	Оформление художественных заголовков		
14.	Практическая работа по теме «Текстовый редактор Microsoft Word»		
15.	Копирование, печать рисунков		
16.	Игра «Сказочное существо»		
17.	Итоговая работа-рисунок на свободную тему.		
18.	Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки.		
19.	Работа с фрагментами текста.		
20.	Работа с таблицами.		
21.	Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art.		
22.	Игра «Путешествие в страну Зазеркалье»		
23.	Итоговая работа-создание документа.		
24.	Знакомство с программой Power Point.		
25.	Создание и дизайн слайда.		
26.	Создаем презентацию		
27.	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации		
28.	Создание презентации на заданную тему.		
29.	Работа с графической информацией.		
30.	Работа со звуковой информацией.		
31.	Создание простейших проектов.		

32.	Работа над выбранным проектом.		
33.	Разработка индивидуального творческого проекта.		
34.	Создание и защита проектов.		