

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель МС _____ Н.В. Аболешева Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____ Л.В. Янковская 31.08.2023 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ» _____ О.В. Гребенькова Приказ № 102 от «31» 08 2023г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мастерская праздника»
8 класс
2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Усенко Оксана Анатольевна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мастерская праздника» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Данная программа будет особенно интересна творчески пытливым подросткам, причем как девушкам, так и юношам, занятым вопросами самореализации и самоопределения.

Данная Программа направлена на развитие коммуникативного и творческого лидерства подростков, освоение базовых понятий этики и эстетики, знакомство с информационными ресурсами, освоение технологий и прикладных программных обеспечений создания праздничной атрибутики и праздничного оформления интерьера, знакомство с профессией декоратор, дизайнер, аниматор, пекарь, кондитер.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Основными методами обучения являются:

- информационно-развивающие, способствующие формированию у детей этических знаний, реализующиеся в общении и поведении;
- поисковые, которые не дают готовой информации, а включают обучающихся в познавательный процесс; в процесс самопознания, самораскрытия, в выработку и развитии способов, позволяющих ему приобрести опыт использования средств развития своей индивидуальности.
- проектные технологии, согласно которым, обучающийся формирует и развивает опыт проектной деятельности.

Содержание программы рассчитано на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Следует отметить возможность организации занятий по программе в клубной форме, в форме тематических мастер-классов для подростков.

Цель программы: Формирование компетенций обучающихся по созданию (организации) культурного пространства и управлению им в процессе создания и представления результатов своей творческой деятельности.

Задачи программы:

- совершенствовать умения и формировать навыки технологической обработки различных материалов, закрепить навыки работы с наиболее распространёнными инструментами и приспособлениями;
- развить у школьников понимание важности труда в жизни современного человека, потребность пользоваться трудом как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развить навыки участвовать в коллективных трудовых действиях;
- формировать умения планировать деятельность, выделять этапы деятельности, уметь оценивать свою деятельность и деятельность сверстников;
- познакомить учащихся со способами самостоятельной организации досуга.

Планируемые результаты изучения программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы курса «Мастерская праздника» предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных.*

Личностные результаты

- проявлять ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- проводить самооценку умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- проявлять трудолюбие и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- проводить самооценку готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявлять экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становления самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и

показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- алгоритмизировано планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- определения адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирования известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

Познавательные УУД:

- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- моделирования технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда;

Содержание программы

Введение (1 час)

Знакомство с содержанием курса, режимом занятий. Собеседование по вопросам учителя.

Рукам – работа, душе – праздник

Подарки, сувениры своими руками (10 часов)

Современные виды творчества, подарки и сувениры. Инструменты и материалы, используемые в декоративно - прикладном творчестве. Правила техники безопасности.

Популярная тематика - искусство handmade. Обзор сайтов с творческим содержанием: Страна мастеров, Постила, Новости Скрапбукинга, Магия рукоделия и т.д.

Экономическая выгода рукоделия. Знакомство с возможностями сети Интернет для приобретения материалов и инструментов, а также для реализации собственных продуктов творчества

Знакомство с техниками стринг - арт, макраме, скрапбукинг, технологией изготовления поделок и сувениров из джута и мешковины. Изготовление изделий по выбору.

Знакомство с нетрадиционными техниками декоративного творчества. Изготовление сувениров из подручных средств и бросового материала по выбору.

Особенности организации рабочего места для каждого вида рукоделия.

Знакомство с вариантами изготовления подарочной упаковки своими руками. Изготовление подарочной упаковки своими руками.

Праздник придёт – гостей приведёт.

Праздник своими руками (10 часов)

Праздничный календарь. Традиции приема гостей. Организация и проведение праздников.

Тематическая вечеринка. Сценарий праздника. Профессия аниматор. Знакомство с современными правилами этикета, приглашения и приема гостей.

Разработка собственного праздничного календаря. Работа с различными редакторами, приложениями и программами по созданию календарей. Разработка сценарного хода праздника, вечеринки по выбору.

Яркие идеи для праздничного декора интерьера – оригинальные дизайнерские приёмы, которые преобразят скучное помещение. Простые советы, как стильно и необычно украсить дом к торжественному событию, или просто поднять настроение

Праздничный интерьер. Знакомство с современными праздничными интерьерными решениями.

Разработка проектных интерьеров.

Праздничные аксессуары, атрибуты из различных материалов. Знакомство с различными декоративными техниками. Изготовление изделий по выбору.

Умел в гости звать, умей и угощать.

Праздничное угощение своими руками. (11 часов)

Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления на кухне. Правила этикета. Заваривание чая. Сервировка десертного стола.

Бисквитное тесто: Кексы «Мраморный», «Лимонный», десерт «Шоколадный », рулет «Ягодный».

Песочное тесто: печенье «Имбирное», «Быстрое», «Кофейное», «Венское»,

Заварное тесто: пирожные «Эклер», «Профитроли», «Колечки», торт «Дамские пальчики»

Заключительное занятие. (2 часа)

Обмен опытом самостоятельного творчества. Подведение итогов курса. Беседа, чаепитие.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название раздела Тема занятия	Виды деятельности обучающихся
Введение. (1 час)		
1.	Знакомство с содержанием курса, режимом занятий.	Собеседование по вопросам учителя.
Рукам – работа, душе – праздник. Подарки, сувениры своими руками. (10часов)		
2.	Современные виды творчества. Инструменты и материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве, в том числе нетрадиционные. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	Знакомство с современными видами творчества. Изучение правил техники безопасности
3.	Искусство handmade. Преимущества подарков и сувениров, выполненных своими руками. Обзор сайтов для поиска информации о творчестве. Экономическая выгода рукоделия.	Знакомство с возможностями сети Интернет для приобретения материалов и реализации собственных продуктов творчества. (Страна мастеров. Постила, Новости Скрапбукинга и т.д.) Самостоятельные поиски. Регистрация на сайте.
4.	Изготовление подарков, сувениров в технике «Макраме»	Знакомство с техникой макраме и ее возможностями, организация рабочего места. Изготовление изделия по выбору
5.	Изготовление подарков, сувениров в технике «Стринг-Арт »	Знакомство с техникой «Стринг-Арт» и ее возможностями, особенности организации рабочего места. Изготовление изделия по выбору
6.	Изготовление подарков, сувениров из джута и мешковины	Знакомство с техникой изготовления поделок, сувениров из джута и мешковины, особенности организации рабочего места. Изготовление изделия по выбору
7.	Изготовление подарков, сувениров в технике «Скрапбукинг»	Знакомство с техникой «скрапбукинг» и ее возможностями, организация рабочего места. Изготовление изделия по выбору.
8.	Изготовление сувениров из подручных средств и бросового материала	Знакомство с нетрадиционными техниками, их возможностями, организация рабочего места. Изготовление изделия по выбору.
9.	Изготовление подарочной упаковки своими руками	Знакомство с вариантами изготовления праздничной подарочной упаковки, изготовление изделия по выбору.
10.	Ярмарка мастеров. Выставка (продажа) поделок и сувениров.	Обмен опытом, презентация самостоятельного творчества.

Праздник придёт – гостей приведёт. Праздник своими руками (10 часов)		
11.	Праздничный календарь. Традиции приема гостей. Организация и проведение праздников. Тематическая вечеринка. Сценарий праздника. Профессия аниматор.	Знакомство с современными правилами этикета, приглашения и приема гостей. Разработка собственного праздничного календаря. Работа с различными редакторами, приложениями и программами по созданию календарей. Разработка сценарного хода праздника, вечеринки по выбору.
12.	Праздничный декор интерьера – оригинальные дизайнерские приёмы. Профессия декоратор, дизайнер.	Знакомство с понятием праздничный интерьер, декор, с профессиями декоратор, дизайнер. Доступные способы создания праздничных интерьерных решений. Разработка проектных интерьеров.
13.	Праздничный декор своими руками. Изготовление праздничных аксессуаров, атрибутов из различных материалов.	Знакомство с различными декоративными техниками. Изготовление декоративных элементов к празднику по выбору. Работа в редакторах для дизайна и печати постеров, баннеров, сертификатов и знаков
Умел в гости звать, умей и угощать. Праздничное угощение своими руками. (11 часов)		
14.	Кондитерские изделия. Десертный стол. Оформление блюд праздничного стола. Профессия пекарь, кондитер.	Знакомство с правилами техники безопасности. Инструменты и приспособления на кухне. Правила этикета. Заваривание чая. Сервировка десертного стола.
15.	Кондитерские изделия из бисквитного теста. Кексы «Мраморный», «Лимонный»; рулет «Ягодный».	Знакомство с особенностями технологии приготовления кондитерского изделия. Приготовление кондитерского изделия на выбор.
16.	Кондитерские изделия из песочного теста. Печенье «Имбирное», «Быстрое», «Кофейное», «Венское»	Знакомство с особенностями технологии приготовления кондитерского изделия. Приготовление кондитерского изделия на выбор.
17.	Кондитерские изделия из заварного теста. Пирожные «Эклер», «Профитроли», торт «Дамские пальчики»	Знакомство с особенностями технологии приготовления кондитерского изделия. Приготовление кондитерского изделия на выбор.
Заключительное занятие. (2 часа)		
18.	Обмен опытом самостоятельного творчества. Подведение итогов курса.	Беседа, чаепитие.

Условия реализации программы.

Занятия по программе «Мастерская праздника» проводятся в помещениях, предусмотренных для занятий курса «Технология ведения дома».

Необходимое оборудование:

- рабочие столы, электрические плиты, духовые шкафы, набор посуды и кухонных инструментов;

- рабочие столы и наборы инструментов для занятий творчеством;

- персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, принтер, проектор, экран.

Необходимые материалы для изготовления изделий и продукты для кондитерских изделий обучающиеся приобретают самостоятельно.

Использованная литература

1. Программа основного общего образования по технологии для 5 - 8 классов общеобразовательных учреждений «Технология: программа. 5-8 классы» / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.

2. Учебник «Технология ведения дома», 7 класс, авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.

Интернет ресурсы

1. <http://freebooks.net.ua/kulinaria/>
2. http://www.rusedu.ru/detail_3204.html
3. <http://www.wmj.ru/parts/Dom-i-eda/Kulinarnaya-shkola>
4. <https://www.pinterest.ru>,
5. <http://scrapnews.net/>
6. <http://www.magic-work.ru/>
7. <http://samsebedizainer.ru/>
8. <http://www.jkdesignstudio.ru/>
9. <https://www.canva.com>
10. <https://www.ronyasoft.com>
11. <https://photoshop-master.ru>