

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>Руководитель МС<br>_____ Н.В.Аболешева<br>Протокол №1<br>От 30.08.2024 | СОГЛАСОВАНО<br>Замдиректора по УВР<br>_____ Л.В.Янковская<br>30.08.2024 | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>_____ О.В.Гребенькова<br>Приказ № 68<br>от 30.08.2024 |
|---|---|---|

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Право»**  
(Базовый уровень)  
**11 класс**

Сарала, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу учебной деятельности «право» для 11 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732,
- Федеральной образовательной программы ( приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ),
- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения о внеурочной деятельности в МБОУ «Саралинская СОШ» (приказ № 60 от 26.08.2024).
- Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности ) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 95 от 31.08.2023) ;
- Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

На основе данной рабочей программы используется завершённый курс интерактивных видео-уроков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), разработанный на образовательной платформе РЭШ. Содержание рабочей программы учитывает и отражает специфику РЭШ, как одного из современных образовательных ресурсов, имеющегося в арсенале педагога СОО, направленного на совершенствование образовательного процесса.

Курс внеурочной деятельности «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

На изучение курса в 11 классе отводится по 1 ч в неделю, в течение учебного года - 34 ч.

### Цели и задачи курса.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в

сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Задачи курса:**

- формировать правовую компетентность обучающихся, предполагающую не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.
- формировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- формировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

#### **Основное содержание рабочей программы**

##### ***Конституционное право (8 часов)***

Конституционализм. Характеристика конституций России. Федеративное устройство. Конституционное право РФ. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право как отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в РФ. Основы конституционного строя. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Президент РФ. Федеральное Собрание. Правотворчество. Законодательный процесс. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Прокуратура. Местное самоуправление. Правовой статус судьи в РФ. Типы судебных систем и подсистем. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Альтернативная гражданская служба. Институт гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Беженцы. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Практикум.

*Понятия:* конституционное право, Конституция, социальное государство, идеологическое многообразие, суверенитет, суверенное государство, светское государство, республика, федерация, Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд, Генеральный прокурор, мировой судья, суды общей юрисдикции, гражданство, избирательное право, избирательный процесс, альтернативные выборы, избирательная система, мажоритарная система, пропорциональная система.

##### ***Гражданское право (6 часов)***

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые

формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

*Понятия.* Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

#### ***Финансовое право (2 часа)***

Финансовое право, налоговое право, банк, лицензия, вклад, налогоплательщики (юридические и физические лица), органы Министерства по налогам и сборам, федеральные органы налоговой полиции, кредитные организации, налоговые правонарушения, налоговый кодекс, права и обязанности налогоплательщиков.

#### ***Семейное право (4 часа)***

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

*Понятия.* Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

#### ***Жилищное право (1 час)***

Понятие жилищного права. Жилищные правоотношения.

*Понятия.* Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

#### ***Трудовое право (2 часа)***

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

*Понятия.* Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

#### ***Административное право и административный процесс (3 часа)***

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

*Понятия.* Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка.

Административное задержание. Доказательства.

### ***Уголовное право и уголовный процесс (5 часов)***

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

*Понятия.* Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

### ***Экологическое право (1 час)***

Экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, экологические правонарушения, экоцид

### ***Международное право (1 часа)***

Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

*Понятия.* Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право.

### ***Обобщающий урок (1 час)***

Профессиональное юридическое образование

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самоанализу и самооценке, быть ответственным, самостоятельным, творить и сотрудничать – этому способствуют активные формы и методы обучения.

Каждая тема включает следующие **формы учебной работы:**

- работа с источниками,
- решение правовых задач,
- работа с тестами,
- дискуссии,
- презентация ;
- проблемная ситуация;
- парная работа;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение документов;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные технологии. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПРАВО»

### Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
  - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
  - оценивание возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, формулирование соответствующих выводов;
  - способность осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку;
  - формирование представлений о разумности государственной идеи, полезности государственной организации;
  - формирование взглядов на роль государства, его особенности и формы;
  - формирование гражданской позиции по вопросу о роли государства в современном обществе;
  - развитие личной правовой культуры;
  - формирование гражданской позиции по вопросу о сущности правового государства;
  - умение рассуждать о проблемах становления правового государства в Российской Федерации;
  - формирование основ позитивного правомерного поведения;
  - осмысление роли права в жизни общества;
- развитие личной правовой культуры и усвоение знаний о способах правомерного поведения.

### Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ; <sup>s</sup> оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; <sup>s</sup> фиксировать и оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке (с помощью средств, предложенных как учителем на традиционном уроке, так и в рамках интерактивного видео-урока).

#### Познавательные УУД

- осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного

ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; <sup>s</sup> искать и находить обобщённые способы решения задач;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ; <sup>s</sup> правильно работать с учебным материалом интерактивного видео-урока; <sup>s</sup> анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации.

### **Коммуникативные УУД.**

- осуществлять сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над проблемой общим продуктом/решением представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

- очно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений; соблюдать правила информационной безопасности.

### **Предметные результаты.**

Выпускник научится:

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора, иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечении к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые формы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- основные категории обязательственного права;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;



- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Планируемые результаты обучения по курсу внеурочной деятельности «Право»**

Планируемые результаты настоящей программы дополнены результатами, отражающими акцент работы с интерактивными видео-уроками, решением практических задач.

Примеры: обучающийся научится осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

Выполняя требования ФГОС СОО к результатам освоения программы и в соответствии с направленностью ресурса РЭШ на реализацию возможности педагога для *«моделирования различных учебных ситуаций как в традиционной классно-урочной системе, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения»*, в перечне планируемых результатов обучения особо выделены те результаты, достижение которых эффективно именно в условиях традиционной классно- урочной системы.

Примеры: сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ; решать правовые задачи, приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ.

### Тематическое планирование

| № пп | Содержание обучения. Темы уроков.            | Количество во часов | Виды деятельности обучающихся   |
|------|--|---------------------|---|
| 1.   | Конституционное право.                       | 8                   | Поиск нужной информации по заданной теме. Передача содержания информации сжато, полно, выборочно. Критическое оценивание достоверности полученной информации. Осуществление учебноисследовательских работ по данной тематике, осуществление гипотез, формулирование полученных результатов. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы правоведческого знания. Формирование умений работать с источниками и текстами в формате ЕГЭ. |
| 2.   | Гражданское право.                           | 6                   |   |
| 3    | Финансовое право.                            | 3                   | Умение находить систематизировать и анализировать информацию документального  |
| 4.   | Семейное право                               | 4                   | Умение находить систематизировать и анализировать информацию документального характера. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Формирование умений  |
| 5.   | Жилищное право<br>1. Жилищные правоотношения | 1                   | Поиск нужной информации по заданной теме. Передача содержания информации сжато, полно, выборочно. Критическое оценивание достоверности полученной информации. Формирование умений .   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 6.  | Трудовое право   | 2 | Поиск нужной информации по заданной теме. Передача содержания информации сжато, полно, выборочно. Критическое оценивание достоверности полученной информации. Осуществление учебно-исследовательских работ по данной тематике, осуществление гипотез, формулирование полученных результатов. Формирование умений работать с источниками и текстами в формате ЕГЭ. |
| 7.  | Административное право и административный процесс.   | 3 | Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы знания. Поиск нужной информации по заданной теме. Передача содержания информации сжато, полно, выборочно. Критическое оценивание достоверности полученной информации. Формирование умений работать с источниками и текстами в формате ЕГЭ.                                       |
| 8.  | Уголовное право и уголовный процесс  | 6 | Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы знания. Осуществление учебно-исследовательских работ по данной тематике, осуществление гипотез, формулирование полученных результатов. Формирование умений работать с источниками и текстами в формате ЕГЭ.  |
| 10. | Экологическое право  | 2 | Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы знания   |
| 11. | Международное право.<br>1. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека.<br>2. Международное гуманитарное право и права человека. | 2 | Умение находить систематизировать и анализировать информацию документального характера. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Формирование умений работать с источниками и текстами в формате ЕГЭ.   |
| 12. | Обобщающий урок:<br>1-2. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.  | 2 | Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы знания.  |

## Календарно--тематическое планирование

| №  | Темы уроков.   | Количество часов | Электронные ресурсы  | ДАТА |      |
|----|--|------------------|--|------|------|
|    |  |                  |  | План | Факт |
| 1. | <p><b>Конституционное право.</b></p> <p>1. Конституционализм. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Система конституционных прав и свобод в РФ. Правовой статус гражданина РФ.</p> <p>3. Институт гражданства. Гражданство РФ.</p> <p>4. Система органов государственной власти в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Президент РФ;</li> <li>✓ Федеральное Собрание;</li> <li>✓ Правительство РФ;</li> <li>✓ Судебная власть. Прокуратура.</li> </ul> <p>5. Федеративное устройство. Правотворчество. Законодательный процесс.</p> <p>6. Местное самоуправление.</p> <p>7. Избирательное право. Избирательный процесс.</p> <p>8. Практикум.</p> | 8                | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/main/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/conspect/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/conspect/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/conspect/11859/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/conspect/11859/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/conspect/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/conspect/213051/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/conspect/213051/</a></p> |      |      |
| 2. | <p>Гражданское право.</p> <p>1. Гражданское право как отрасль российского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>3. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственная регистрация предпринимателей. Сделки и представительство. Обязательственное право.</p>   | 6                | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/conspect/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/conspect/</a></p>   |      |      |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | <p>3. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.</p> <p>4. Понятие и сущность договора. Виды договоров.</p> <p>5. Права потребителей.</p> <p>6. Наследственное право.</p>  |   | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/main/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/main/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/213272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/213272/</a></p>  |  |  |
| 3  | <p><b>Финансовое право.</b></p> <p>1. Финансовое право. Источники финансового права. Субъекты финансового права.</p> <p>2. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права.</p> <p>3. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность.</p>   | 3 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/conspect/217372/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/conspect/217372/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/conspect/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/conspect/</a></p>   |  |  |
| 4. | <p><b>Семейное право</b></p> <p>1. Семейное право как отрасль права.</p> <p>2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Брачный договор.</p> <p>3. Практикум: решение задание в формате ЕГЭ</p>   | 3 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/conspect/</a></p>   |  |  |
| 5. | <p><b>Жилищное право</b></p> <p>1. Жилищные правоотношения</p>   | 1 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/conspect/</a></p>   |  |  |
| 6. | <p><b>Трудовое право</b></p> <p>1. Трудовое право в жизни людей. (Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством)</p> <p>2. Пенсионная система и страхование.</p> <p>Практикум: решение заданий в формате ЕГЭ</p> | 2 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/conspect/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/additional/67450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/additional/67450/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/conspect/217123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/conspect/217123/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/</a><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/conspect/</a></p> |  |  |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 7.  | <p>Административное право и административный процесс.</p> <p>1. Административное право и административные правоотношения.</p> <p>2. Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>3. Правовое регулирование отношений в области образования.</p>   | 3 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/conspect/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/conspect/217185">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/conspect/217185</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/</a></p>  |  |  |
| 8.  | <p><b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p> <p>1. Понятие и сущность уголовного права.</p> <p>2. Основные виды преступлений.</p> <p>3. Уголовная ответственность и наказание.</p> <p>4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>5. Практикум: решение заданий в формате ЕГЭ</p> | 5 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/main/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-po-teme-ugolovnaya-otvetstvennost-nakazanie-11-klass-6059665.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-po-teme-ugolovnaya-otvetstvennost-nakazanie-11-klass-6059665.html</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/conspect/289792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/conspect/289792/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/conspect/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/conspect/</a></p> |  |  |
| 9.  | 1. Экологическое право   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/conspect/</a>   |  |  |
| 10. | <p><b>Международное право.</b></p> <p>1. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека.</p>  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/conspect/73674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/conspect/73674/</a>   |  |  |
| 11. | <p>Обобщающий урок:</p> <p>1. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/conspect/212678/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/conspect/212678/</a>   |  |  |

## Учебно-методическое обеспечение

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>
- РЭШ (Российская электронная школа) - <https://resh.edu.ru/>
- Библиотека МЭШ - <https://uchebnik.mos.ru/main>