

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Саралинская СОШ»

протокол от 15.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»

\_\_\_\_\_ О.В.Гребенькова

16.04.2025 приказ № 19

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саралинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гребенькова Ольга Владимировна
Адрес организации	655261, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул. Центральная,151.
Телефон, факс	8 (39036)27-3-89
Адрес электронной почты	saralashool@r-19.ru
Учредитель	Муниципальное образование, Орджоникидзевский район, Республики Хакасия.
Дата создания	2003
Лицензия	<b>Серия 19Л02 № 0000539 от 13.12.2016 № 2343</b>
Свидетельство о государственной	<b>Серия 19А 01 № 0000063</b>

аккредитации	Начало периода действия - <b>04.06.2015</b> Окончание периода действия - <b>04.06.2027</b>
--------------	---

МБОУ «Саралинская СОШ» (далее – Учреждение) расположено в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного, воспитательного процесса; - защиту законных прав учащихся и работников Учреждения; - решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в Учреждении в случаях нарушения ими Устава Учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетентности; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет школы, в который входят все педагоги Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей, а также Совет отцов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С первого сентября 2024 школа продолжила обучение по обновленным ФГОС, по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП), утвержден Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год в соответствии с федеральным учебным графиком.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО, для 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–октябрь);</li> <li>• 40 минут (ноябрь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);	52

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	5
---	---

Всего в 2023/2024 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся, в начале сентября 2024 года на занятия пришли 90 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **О мерах по профилактике гриппа и ОРВИ**

МБОУ «Саралинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику простудных заболеваний, гриппа, ОРВИ, а также заболевания корью. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях профилактики заболеваний**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе. Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить

		массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	Изменения в организационном разделе в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	
Приказ об организованном начале 2024/25 учебного года	<a href="http://саралинская-школа.ор-обр.рф">http://саралинская-школа.ор-обр.рф</a>	

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, разработанная в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре не получилось расширить количество модулей по отдельным видам спорта из-за отсутствия возможностей организации и специалиста.

#### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Саралинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Профили обучения**

В 2023/24 и в 2024/2025 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, исходя из выбора предметов для изучения на углубленном уровне, был сформирован только один профиль. Таким образом, в 2023/24 и в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Год обучения	Профиль - Универсальный		
	Профильные предметы		
	История	Обществознание	Биология
Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	1	2	-
Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	-	2	2

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:



- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (6,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### IV. Освоение ООП по уровням образования.

##### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	120	104	89
	– начальная школа	44	45	47	41
	– основная школа	57	54	52	46
	– средняя школа	-	5	5	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	2	1	-
	– в средней школе	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	13	13	100	-		-		-		-		-	
2	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	14	100	7	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	46,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, следует отметить, что число обучающихся в начальной школы (2-4 кл) сохранилось - 32, показатель количества обучающихся, окончивших 2024 год на «4» и «5», также сохранился.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с	%	с	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		



## Проведение Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы с 4 по 8 кл.

Всероссийские проверочные работы в 2023 – 2024 учебном году проводились в 4-8 классах в апреле 2024 года и в режиме апробации – в 11 классе в марте. Результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ «Саралинская СОШ» засчитывает как итоговые контрольные работы, что отражено в Графике оценочных процедур на 2023 – 2024 учебный год на 2 полугодие (федеральный уровень).

### Итоги ВПР 2024 года

1. Обучающиеся 4 класса писали проверочные работы за 4 класс по трем основным учебным предметам: математика, русский язык (часть 1, часть 2), окружающий мир.
2. Обучающиеся 5 класса писали проверочные работы за 5 класс по четырем основным учебным предметам: математика, русский язык, история, биология.
3. Обучающиеся 6 класса писали проверочные работы за 6 класс по четырем учебным предметам: математика, русский язык, общество, география.
4. Обучающиеся 7 класса выполняли проверочные работы за 7 класс по четырем учебным предметам: математика, русский язык, общество, физика.
5. Обучающиеся 8 класса писали проверочные работы за 8 класс по четырем учебным предметам: математика, русский язык, химия, география.

В 2023 – 2024 учебном году отменили ВПР в 7-х классах по иностранному языку.

### Итоги ВПР – весна 2024

**Таблица 1.**

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся выполнявших работу					Успеваемость %
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	Маркова О.Л.	8	5	0	3	2	0	100
	Математика			7	0	2	5	0	100
	Окружающий мир			7	0	2	5	0	100
5	Русский язык	Сарапу И.В.	8	7	1	3	2	1	85,71
	Математика	Аболешева Н.В.		7	0	4	3	0	100
	История	Аболешева Н.В.		8	0	6	1	1	100

	Биология	Чувашова Е.Л.		8	0	8	0	0	100
6	Русский язык	Чувашова Н.Л.	12	12	2	5	5	0	83,3
	Математика	Нестерова Ю.А.		12	0	5	7	0	100
	География	Чувашова Е.Л.		12	0	7	4	1	100
	Общество	Нестерова Ю.А.		11	0	5	5	1	100
7	Русский язык	Сарапу И.В.	8	7	0	4	3	0	100
	Математика	Нестерова Ю.А.		6	0	4	2	0	100
	Общество	Нестерова Ю.А.		5	0	4	1	0	100
	физика	Усенко О.А.		8	0	5	3	0	100
8	Русский язык	Сарапу И.В.	9	8	0	4	3	1	100
	Математика	Нестерова Ю.А.		9	0	5	4	0	100
	География	Чувашова Е.Л.		7	0	3	4	0	100
	Химия	Чувашова Е.Л.		6	0	3	3	0	100
11	Биология	Чувашова Е.Л.	2	2	0	0	2	0	100

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что во всероссийских проверочных работах приняли участие большинство обучающихся 4-8 классов и 2 выпускника 11 класса. Те ребята, которые не писали ВПР, отсутствовали по уважительной причине. Данные показатели позволяют получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся в 4-8 и 11 классах за текущий учебный год обучения.

После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей загрузкой в ФИС ОКО.

### Анализ результатов ВПР по предметам

Таблица 2.

Предмет	Учитель	Класс					Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Маркова О.Л.	4	0	3	2	0	100	40
	Сарапу И.В.	5	1	3	2	1	85,71	42,86

	Чувашова Н.Л.	6	2	5	5	0	83,3	46,15
	Сарапу И.В.	7	0	4	3	0	100	42,86
		8	0	4	3	1	100	50
Математика	Маркова О.Л.	4	0	2	5	0	100	71,43
	Аболешева Н.В.	5	0	4	3	0	100	42,86
	Нестерова Ю.А.	6	0	5	7	0	100	58,33
		7	0	4	2	0	100	33,33
		8	0	5	4	0	100	44,44
Окружающий мир	Маркова О.Л.	4	0	2	5	0	100	71,43
Биология	Чувашова Е.Л.	5	0	8	0	0	100	0
		11	0	0	2	0	100	100
История	Аболешева Н.В.	5	0	6	1	1	100	25
Общество	Нестерова Ю.А.	6	0	5	5	1	100	54,55
		7	0	4	1	0	100	20
География	Чувашова Е.Л.	6	0	7	4	1	100	41,67
		8	0	3	4	0	100	57,14
физика	Усенко О.А.	7	0	5	3	0	100	37,5
Химия	Чувашова Е.Л.	8	0	3	3	0	100	50

Анализ данных таблицы показывает, что лишь 3 обучающихся (1,95%) показали неудовлетворительные оценки за работу по русскому языку, по остальным предметам неудовлетворительных оценок нет, но по биологии в 5 классе обучающиеся показали 0% качества – все написали работу на оценку «3».

Результаты 50% и более показали обучающиеся 4 класса по математике и окружающему миру, 6 класс по математике и обществознанию, 8 класс по русскому языку, географии и химии.

**Таблица 3.**

Предмет	Приняли участие всего	Из них выполнено работ:					
		на «4» и «5»	%	на оценку «3»	%	на оценку «2»	%
русский язык	39	17	43,58	19	48,7	3	7,7
математика	41	21	51,22	20	48,78	0	0
окружающий мир	7	5	71,42	2	28,57	0	0
биология	10	2	20	8	80	0	0
история	8	2	25	6	75	0	0
обществознание	16	7	43,75	9	56,25	0	0
география	19	9	47,37	10	52,63	0	0
физика	8	3	37,5	5	62,5	0	0
химия	6	3	50	3	50	0	0
Общее количество выполненных работ по школе:	154	69	44,81	82	53,25	3	1,95

**Вывод.** 53,25% обучающихся показали овладение уровнем не ниже базового, 44,81% показали способность работать на уровне выше базового и 1,95% показали уровень ниже базового.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	Количество участников по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
50	46	8	8	12	6	10	-	2

Таблица № 2 Распределение участников очного школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)	Количество	Количество	Общее количество победителей и
			о	во	

									победител ей	призеров	призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
Физическая культура	12	4	-	5	-	3	-	-		5	5
Литература	5		5								
Биология	15	-	-	5	3	5		2			
Русский язык	30	3	4	11	6	6				3	3
Обществознание	21	-	-	6	5	10				4	
Математика	19	3	5	3	2	4	-	2			
География	41	8	8	12	3	10	-	-		2	2
История	15	3	-	7	5	-	-	-			
Всего	46	8	8	12	6	10	-	2		14	14

Таблица № 3 Участники школьного этапа 4го класса по русскому языку

Общеобразовательный предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Русский язык	9			9	0				4			
Математика	6			6					1			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>			<b>9</b>								

\*1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

3 Количество детей из сельских школ

Таблица № 4 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров



		5	6	7	8	9	10	11			
Биология	15			5	3	5		2			
Математика	19	3	5	3	2	4	-	2	0		
Всего	26	3	5	6	3	7	-	2			

Несмотря на проводимую работу с одаренными обучающимися в МБОУ «Саралинская СОШ», а также создание условий для проявления их познавательной активности, следует отметить, что снижается количество одаренных детей, падает интерес к участию в очных и дистанционных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**ГИА в 9-м классе**  
Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два предмета по выбору (биология и обществознание).

**Таблица 10. Общая численность выпускников в 2023/24 учебном году**

	<b>9-й класс</b>
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло 12.02.2024 года в МБОУ «Саралинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».



2022	11	2	2	7	-	-	-	-	-
2023	12	3	0	9	-	-	-	-	-
2024	12	0	0	12	2	0	2	0	0

Из 12 выпускников 9 класса в 2024 года один обучающийся с ОВЗ. Все 12 выпускников поступили в средние профессиональные ОО, включая обучающегося с ОВЗ. Два выпускника 11 класса также поступили в средние профессиональные ОО

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Саралинская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Хакасия. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

16 сентября 2024 года на базе МБОУ «Саралинская СОШ» прошло открытие Центра образования «Точка роста» естественно-научной направленности. Занятия в Центре образования «Точка роста» осуществляются в рамках внеурочной деятельности, которую проводят педагоги школы: учитель физики – Усенко Оксана Анатольевна, учитель биологии, химии – Чувашова Елена Леонидовна.

Внеурочная деятельность организована в начальной и основной школе.

№	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество обучающихся	Руководитель
1	«Удивительное рядом»	3	11	Чувашова Е.Л.
2	«Чудеса физики»	4	11	Усенко О.А.

3	«Физика вокруг нас»	6	8	Усенко О.А.
4	«Тайны природы»	7	12	Чувашова Е.Л.
		Всего	42	

Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность в Центре образования «Точка роста» 100% прошли обучение.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские школьные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Саралинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Саралинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Саралинская СОШ» Гребенькова О.В.

Члены:

- заместитель директора по УВР Янковская Л.В.;
- старшая вожатая Сарапу И.В.;
- старшая вожатая Машнина Н.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Саралинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	старшая вожатая Сарапу И.В.;	102 обучающихся
Поздравительная открытка ко Дню отца	18.10-19.10.2024	Классные руководители 1-6 классов	58 обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	28.11-29.11.2024	Классные руководители 1-11 кл	89
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	28.11-29.11.2024	Классные руководители 2- 7 кл	60
Региональный конкурс «Семья и культурное наследие»	Апрель 2024	обучающиеся 6,9,11 кл, Чувашова Е.Л.-руководитель	4 (1- призер, 3 – участника)

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Саралинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – старшая вожатая Сарапу И.В.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 7-го и 8 - 11-го классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саралинское лесничество;
- Администрация села Сарала;
- Саралинская амбулатория;
- Отделение «Почта России»
- Аграрный техникум п.Копьёво;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 – 11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; обучающие мероприятия (эвакуация).

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Как подросткам не попасть в экстремистские организации»;

С целью выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. Особую роль здесь следует отнести Совету профилактики школы, который сразу реагирует на конфликтные ситуации. К положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2023/2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Сарапу И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 70 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по 3 направленностям:

- художественное («Танцевальная эйфория», «Сундучок идей»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Вымпел»);
- социальное («Финансовая грамотность»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Танцевальный путь»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Вымпел»);
- социальное («Финансовая грамотность»);
- художественно - эстетическое («Театральное закулисье», «Кукольный театр», «Театральная шкатулка»)

Дополнительные программы «Кукольный театр», «Театральная шкатулка» были введены благодаря федеральному проекту «Новые места». Для реализации данных дополнительных программ было приобретено оборудование: два компьютера, микшер, 2 колонки, световая аппаратура, Управление образования выделило в сентябре 2024 года 0,25 ставки.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). с сентября 2024 года в школе работают кружки дообразования театральной направленности «Театральное закулисье», «Кукольный театр», «Театральная шкатулка». Руководители театральных кружков: «Театральное закулисье» Чувашова Е.Л. – педагог дополнительного образования, работает по совместительству от Копьёвского Дома детского творчества; «Кукольный театр» - руководитель Машнина Н.Н., учитель начальных классов (группа - начальные классы), «Театральная шкатулка» - руководитель Сарапу И.В., учитель русского языка и литературы. Осенью 2025 года педагоги пройдут квалификацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр» на базе ХакиРО и ПК.

В школе созданы условия для организации дополнительного образования: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 24,5 % обучающихся школы. Осенью 2024 года в театральных кружках занимаются 55 учеников (61% обучающихся).

Ежегодно в феврале – марте в Орджоникидзевском районе проводятся лыжные гонки. В первом полугодии 2024 года обучающиеся МБОУ «Саралинская СОШ» приняли участие в данном мероприятии, завоевав призовые места.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 36,5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность Учреждения за 2024 год, связанную с реализацией ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО можно считать удовлетворительной, так как мероприятия дорожной карты реализованы на 100%. Несмотря на причины, которые могли повлиять на проведение ряда мероприятий дорожной карты – нехватка педагогических кадров, большая учебная нагрузка педагогов. В 2024 году по состоянию здоровья уволился учитель физкультуры, один из педагогов находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет, в школе нет учителя иностранного языка.

В МБОУ «Саралинская СОШ» в образовательную деятельность внедрена Концепция информационной безопасности детей, разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

Скорректированное содержание рабочих программ позволяет обучать детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В соответствии с Концепцией информационной безопасности детей приведена в соответствие рабочая программа учебного предмета «Информатика». В тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В 2024 года в МБОУ «Саралинская СОШ» скоростной интернет работал хорошо. Осенью 2024 года была затруднена работа электронного журнала, но в ноябре его работа была восстановлена, информационная база данных приведена в соответствие. На базе МБОУ «Саралинская СОШ» был организован и проведен семинар для педагогов, испытывающих трудности в работе с электронным журналом, с целью оказания помощи, а также использование возможностей цифровой образовательной платформы «Электронная школа». На мероприятии педагоги познакомились с новыми функциональными возможностями платформы. Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по теме «Цифровая образовательная среда в образовательной организации».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Саралинская СОШ» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Педагоги МБОУ «Саралинская СОШ» зарегистрированы (100%) на платформе «Сферум». На данной платформе проходят ВКС для руководителей школ, администрации, уроки безопасности для школьников с участием представителей полиции, пожарной службы, КДН и ЗП.
4. МБОУ «Саралинская СОШ» имеет свою страницу в «Вконтакте».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Учреждение реализует ФАООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении:

- с умственной отсталостью – 7 (6,7%). В 3 кл – 2 ученика (УО), в 4 кл – 2 ученика (УО), в 7 кл – 1 ученик (УО), в 8 кл – 1 ученик (УО) – он же ребенок – инвалид, в 9 кл – 1 ученик (УО).

- с задержкой психического развития – 2 (2 %). В 4 кл – 1 ученик (ЗПР), в 8 кл – 1 ученик (ЗПР),

В Учреждении созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе.

В работе используются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на мыслительные процессы обучающихся.

### **Профилактика здорового образа жизни**

В 2024 году Учреждение проводило профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, на употребление психоактивных веществ (ПАВ), на профилактику суицидального поведения подростков и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В системе велась профилактическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые подростками.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ;
- родительское собрание «Организация и проведение СПТ»;
- информационно - разъяснительная работа с родителями об уголовной и административной ответственности;
- профилактическая работа с обучающимися по предупреждению употребления ПАВ:
  - 1) просмотр видеороликов о вреде вейпов (электронных сигарет),
  - 2) классные часы «Мы выбираем ЗОЖ», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», беседы «Вредные привычки», акции, просмотр видеороликов, анкетирование «Ваше отношение к наркотикам»;
- оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни»
- распространение листовок и буклетов «Мы выбираем жизнь!»;
- профилактические беседы с детьми «группы риска» «Береги здоровье смолоду»;

- проведена профилактическая беседа со специалистами КДН и ЗП Орджоникидзеvского района «Закон и мы»;
- проведение рейдов в каникулярное время;
- посещение семей с опекаемыми детьми, семей с обучающимися «группы риска»; неблагополучных семей; семей, находящихся в СОП.

Результаты работы с детьми и родителями. В течение года не зафиксировано несчастных случаев с детьми, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей), со стороны детей и подростков. Не зафиксировано случаев самовольного ухода из семьи. Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 1 обучающийся 9 класса. С данным обучающимся и его родителями ведется профилактическая работа. По результатам СПТ выявлено трое обучающихся с высочайшим уровнем рискогенности. Составлен план работы с данными обучающимися и их родителями. Двое родителей дали согласие на адресную психолого – педагогическую помощь, которая включает обследование ребенка с применением аппарата БОС (далее - занятия).

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Саралинская СОШ» в 2024 году организована на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Саралинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, было проведено анкетирование, в котором приняли участие родители 1–11-х классов. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в Учреждении – 56%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72%.

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры: администрация школы, педагогический совет, методический совет, в который входят учителя начальных классов, гуманитарного цикла, и естественно-математического цикла, совет образовательного учреждения: обучающиеся, родители.

№ п/п	Утверждение	Степень удовлетворенности, %		
		3 (согласен)	2 (трудно сказать)	1 (не согласен)
1.	В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно.	57; 87,7%	3; 4,6%	5; 7,6%
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку.	61; 93,8%	1; 1,5%	3; 4,6%
3.	Испытываете ли вы чувство взаимопонимания в контактах с администрацией, классным руководителем и учителями вашего ребенка.	58; 89,2%	4; 6,2%	3; 4,6%
4.	В классе, в котором учится ваш ребенок, хороший классный руководитель.	60; 92,3%	5; 7,6%	0
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	57; 87,7%	5; 7,6%	3; 4,6%
6.	Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	63; 96,9%	2; 3%	2; 3,5%

7.	Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка.	60; 92,3%	2; 3%	3; 4,6%
8.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку.	65; 100%	0	0
9.	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок.	60; 92,3%	3; 4,6%	2; 3%
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка.	65; 100%	0	0

В целом по Учреждению процент степени удовлетворённости родителей работой школы, составляет от 87 % до 100%, что свидетельствует об удовлетворительной работе ОУ.

**Вывод:** результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работает 11 педагогов, из них 7 внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию на 1 категорию подтвердили 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на привлечение молодых специалистов на вакантные должности;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных, постоянно меняющихся условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе на 1 сентября 2024 года работало 11 педагогов, из них 7 – внутренние совместители. Из 11 педагогов - 7 имеют первую квалификационную категорию (63,6%), 4 педагога – соответствие занимаемой должности (36,4%). Молодые педагоги (со стажем работы менее 3 лет) - 1 педагог. Один из молодых педагогов обучается в педагогическом университете заочно. Все молодые педагоги прошли профессиональную переподготовку и квалификационные курсы.

Пополнения кадров в 2024 году не было.

В МБОУ «Саралинская СОШ» разработано Положение о наставничестве, трём молодым педагогам назначены наставники, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для оказания методической помощи, для развития их профессиональных компетенций.

В 2024 году активность педагогов в профессиональных конкурсах осуществлялась в форме экспертов, членов жюри. Педагоги оценивали работы обучающихся на конкурсах проектно-исследовательских работ «Я – исследователь» на муниципальном (2) и региональном (1) уровнях. На конкурсе «Живая классика», «Георгиевские чтения», конкурс презентаций «Я помню, я горжусь» - муниципальный уровень (3 педагога). Уже стало ежегодной традицией проводить Единый методический день в Орджоникидзевском районе, приуроченный ко Дню учителя. В ноябре 2024 года проходил конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2024», в котором приняла участие учитель математики Нестерова Ю.А.

В ноябре МБОУ «Саралинская СОШ» отметила свой 100-летний юбилей. На проведенном мероприятии была дана оценка деятельности школы в целом и работающих педагогов. Все педагоги школы были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и ценными подарками.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100%;
- объем библиотечного фонда – 8 172 единиц;
- объем учебного фонда – 2 252 единиц;
- учебные пособия – 244 единицы;
- художественная литература – 5 604 единицы;
- справочный материал – 109 единицы;
- печатные издания – 8 172 единицы;
- аудиовизуальные документы – 110.

#### Состав фонда и его использование

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий		Новые поступления	
			отечественные	иностран-ные	кол-во экземпляров	кол-во наименований
40,3	8	8 172	-	-	296	88

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: 1 компьютер, принтер. Библиотека имеет выход в Интернет, подключена к локальной сети.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются: словари; справочная литература, энциклопедии. Абонементом библиотеки пользуются 102 обучающихся, 11 педагогов (обучающиеся, педагоги, сотрудники школы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Библиотека участвует в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровней: «Живая классика», «Конкурс чтецов», «Неделя детской книги», акция «Подари книгу школе». Проводит мероприятия, посвященные юбилеям писателей, организует библиотечные уроки.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года №858 (с изменениями) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

На официальном сайте Учреждения есть информация о библиотеке. Мероприятия, проводимые с участием школьной библиотеки, внесены в рабочую программу воспитания Учреждения на 2021-2025 годы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов. В 2024 году количество печатных изданий увеличилось на 296 экземпляров: из них учебники – 296 шт. и 30 шт. – художественная литература.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 17 учебных кабинетов, есть 8 ноутбуков для педагогов. Оборудованы учебно-методическими средствами 8 кабинетов: кабинет физики, информатики, биологии, географии, проектной деятельности, 2 кабинета математики и 1 кабинет начальных классов. Из них 5 кабинетов оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики;
- 2 кабинета математики;
- кабинет для проектной деятельности.

В кабинетах информатики и проектной деятельности имеются 30 детских ноутбуков, 2 ноутбука для учителя, 1 проектор в кабинете проектной деятельности, 1 проектор в кабинете математики, 1 экран в кабинете проектной деятельности, расположены 30 детских ноутбуков, 2 ноутбука для учителя, 1 проектор в кабинете проектной деятельности, 1 проектор в кабинете математики, 1 экран в кабинете математики, 2 интерактивные доски, а также одно многофункциональное устройство в кабинете проектной деятельности.

С 2020 года Учреждение является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», оборудованы и функционируют два кабинета.

В сентябре 2024 года на базе школы был открыт Центр образования «Точка роста». Приобретено оборудование для уроков и внеурочной деятельности естественно-научной направленности. На базе Центра реализуются 4 программы внеурочной деятельности.

Скоростной интернет в МБОУ «Саралинская СОШ» работает хорошо.

В Учреждении обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом. На первом этаже здания расположены спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения оборудована площадка для игр, полоса препятствий, футбольное поле и волейбольная площадка. Функционирует детская игровая площадка для детей дошкольной группы и начальных классов.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	39 (48,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	46 (44%)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	46 (44%)
- муниципального уровня		10 (22%)
- регионального уровня		1 (1%)
- федерального уровня		36 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	0 (0%)
– с высшей		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	2 (25%)
– до 5 лет		7 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	1 (8,3%)
– до 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (%)	11 (100%)

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,09

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в соответствии с федеральными образовательными программами: разработаны ООП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС показывают, что МБОУ «Саралинская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, а также реализует мероприятия по ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

МБОУ «Саралинская СОШ» недостаточно укомплектована педагогическими кадрами: нет учителя иностранного языка, учителя физкультуры. Все педагоги, работающие в школе прошли курсы переподготовки и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями.

В ноябре 2024 года школы Республики Хакасия и Орджоникидзевского района проходили самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Результат самодиагностики МБОУ «Саралинская СОШ» - 152 балла (средний уровень). Создана рабочая группа по реализации концепции «Школа Минпросвещения России». В нее вошли: директор школы Гребенькова О.В., замдиректора по УВР

Янковская Л.В., руководитель «Движения первых», ответственный за проект «Билет в будущее» Сарапу И.В., старшая вожатая Машнина Н.Н., социальный педагог Усенко О.А. Идет реализация «дорожной карты» проекта «Школа Минпросвещения России», информация размещается на сайте школы в соответствующем разделе. Выполнены задачи, поставленные на 2024 год:

- все члены рабочей группы прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» на базе ХакИРО и ПК;
- приняли участие в I региональном фестивале управленческих кейсов;
- разработали Программу развития школы согласно новым требованиям;
- разместили Программу развития школы на федеральной площадке и школьном сайте;
- в течение года принимали участие в конференциях, вебинарах по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в режиме ВКС;
- по теме «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» проведен семинар для педагогических работников школы.