

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Саралинская СОШ»

О.В. Гребенькова / _____ /

« ____ » _____ 2025 год

ПАСПОРТ

доступности для летного оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Саралинская СОШ»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Саралинская СОШ»**

1.2. Адрес объекта: **Орджоникидзевский муниципальный район, с.Сарала, ул.Центральная 151**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание **да** этажей: **2**, **1358 м²**;

наличие прилегающего земельного участка (**да**) **28 149 м²**.

1.4. Год постройки здания **2000 г**, последнего капитального ремонта не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **нет**

1.6. Юридический адрес организации (учреждения)

Р.Х. Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул Центральная 151.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная). **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования Орджоникидзевского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

Р.Х. Орджоникидзевский район, п. Копьево ул.Кирова 16

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **организация отдыха детей, воспитание**

2.2. Виды оказываемых услуг: **организация отдыха детей.**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **40 человек**

2.7. Проектная мощность: **264 человек**

2.8. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**).

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) _____, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м.

3.2.2. Время движения (пешком) **20** мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: **подъем в здание школы по лестнице.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **пандус**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	-
1.1	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	-
1.2	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
1.3	Инвалиды с нарушениями зрения	-
1.4	Инвалиды с нарушениями слуха	-
1.5	Инвалиды с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: А – доступность всех зон и помещений (универсальная); Б – доступны специально выделенные участки и помещения, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* Указываются: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушением зрения, Г – инвалиды с нарушением слуха, У – инвалиды с нарушением умственного развития)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **доступно**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **июнь 2025г.**

в рамках исполнения: **заявка в администрацию района**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Создание комфортных условий для обучающихся ОВЗ**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте образовательной организации, дата 13 мая 2025 года <https://саралинская-школа.ор-обр.рф/>.

(наименование сайта, портала)