

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО: Руководитель МС _____ Н.В. Аболешева 31.08.2026	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР _____ Е.Л. Чувашова 31.08.2026	УТВЕРЖДЕНО Директор Ольга Владимировна Гребенькова Подписано цифровой подписью: О.В.Гребенькова на Ольгу Владимировну Гребенькову Приказ № 96 от 01.09.2026
--	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Математика для всех»
(уровень образования - *основное общее образование*)

направление: *поддержка математического и естественно-научного образования*
для обучающихся 6 класса
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математика для всех» для 6 класса составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями 2026г); приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; федеральной рабочей программы по учебному предмету «математика» (базовый уровень); информационно-методического письма ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2026-2027 учебном году; концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р); распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённом постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19; с учетом Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 95 от 31.08.2023) и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2026-2027 учебный год.

Программа курса ориентирована на использование учебников Математика 5,6 классы, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков и другие, издательство М: «Просвещение» 2023г, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством Просвещения Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение курса внеурочной деятельности «Математика для всех» рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Ключевые моменты в организации внеурочной деятельности по математике со слабоуспевающими обучающимися.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично - ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на занятиях. Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На занятиях применять «Карточки коррекции», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создавать

специальные ситуации успеха.

Периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе занятий и при анализе результатов обучающихся обеспечивать атмосферу доброжелательности.

В процессе занятий внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемых тем, чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении материала.

В ходе занятий слабоуспевающим школьникам давать задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечать типичные затруднения в работе и указывать способы их устранения, оказывать помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации работы для слабоуспевающих школьников подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения заданий, о возможных затруднениях, предлагать (при необходимости) карточки-консультации, давать задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы.

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи:

- расширять и углублять знания по предмету;
- раскрывать творческие способности обучающихся;
- развивать у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- воспитывать твердость в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решать специально подобранные упражнения и задачи, направленные на формирование приемов мыслительной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания

Предполагаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Математика для всех» в 6 классе:

Направление программы- поддержка математического и естественно-научного образования, оно предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; программа создает условия для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и творческой самореализации личности ребенка.

Реализация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования в рамках направления *поддержка математического и естественно-научного образования* направлена на достижение следующих результатов:

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а также формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно *определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

-в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

-ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.

-*отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.

-добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

-перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

-перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* более простой *план* учебно-научного текста.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

-донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*, приводя аргументы.

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

-читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

-договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

-учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

-познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;

-освоить логические приемы, применяемые при решении задач;

-рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;

-познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых- математиков;

-расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;

-познакомиться с новыми разделами математики, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;

-познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;

-приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;

-приобрести опыт презентации собственного продукта

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся во Всероссийских проверочных работах

Код	Проверяемые элементы содержания
1.	Числа и вычисления
2.	Геометрические фигуры
3.	Текстовые задачи
4.	Статистика и теория вероятностей
5.	Измерения и вычисления

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2.	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3.	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4.	Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение)
5.	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры
6.	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
7.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
8.	Решать несложные логические задачи методом рассуждений
9.	Проводить логические обоснования математических утверждений

Содержание курса внеурочной деятельности «Математика для всех» в 6 классе

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Содержание раздела
1.	Обыкновенные дроби	8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
2.	Пропорции	3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
3.	Сложение и вычитание	3	Овладение навыками письменных вычислений.
4.	Умножение и деление рациональных чисел	4	Овладение навыками письменных вычислений.
5.	Преобразование выражений	3	Овладение символьным языком алгебры
6.	Линейные уравнения	2	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию
7.	Задачи с помощью линейных уравнений	2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
8.	Задачи на проценты	2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
9.	Рациональные числа	3	Овладение вычислительными навыками.
10.	Окружность и круг	2	Овладение геометрическим языком. Развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений
11.	Геометрические фигуры	1	Развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений
12.	Повторение	1	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
Итого:		34	

Формы работы – фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы – устный, словесно-графический, наглядный, практический, познавательные беседы, решение

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока (занятия)	Электронные образовательные ресурсы
	план	факт		
1			Математические игры	
2			Повторяем математику 5 класса	
3			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
4			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
5			Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
6			Решение уравнений на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
7			Умножение и деление обыкновенных дробей.	
8			Решение уравнений на умножение и деление обыкновенных дробей.	
9			Решение задач на нахождение части числа .	
10			Решение задач на нахождение числа по его части.	
11			Решение уравнений с помощью пропорций.	
12			Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	
13			Решение задач на обратную пропорциональную зависимость.	
14			Сложение и вычитание целых чисел с разными знаками.	
15.			Сложение и вычитание десятичных чисел с разными знаками.	
16			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаками.	
17			Умножение и деление целых чисел с разными знаками	
18.			Умножение и деление десятичных чисел с разными знаками.	
19			Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаками.	
20			Распределительный закон умножения.	
21			Раскрытие скобок.	
22			Модуль числа.	
23			Преобразование выражений.	
24			Решение линейных уравнений.	
25			Решение линейных уравнений.	
26			Решение задач с помощью линейных уравнений.	
27			Решение задач с помощью линейных уравнений.	

28			Решение текстовых задач на проценты.	
29			Решение текстовых задач на проценты.	
30			Действия с рациональными числами.	
31			Действия с рациональными числами.	
32			Координатная плоскость.	
33			Длина окружности. Площадь круга. Решение задач.	
34			Построение геометрических фигур с использованием симметрии. Повторительно-обобщающее занятие по курсу «Математика для всех» 6 класс.	