

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе
«Творческая мастерская»**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Творческая мастерская» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Срок освоения рабочей программы – 1 год.

Современное дополнительное образование - это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому. Система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка успешно решает задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе. Программа позволяет создать условия для развития личности обучающегося, способствует мотивации этой личности к познанию и творчеству, что в свою очередь обеспечивает эмоциональное благополучие обучающегося. Развивая способность ребенка одушевлять своей фантазией, неодушевленный мир позволит ему «очеловечивать все сущее». Учитель создаст на занятиях ситуацию образных сравнений, при которых максимально раскрываются творческие потенциалы ребенка, его наблюдательность, фантазия и воображение.

Программа «Творческая мастерская» имеет художественную направленность.

Программа составлена так, что, получая общие знания, умения и навыки, обучающийся имеет свободный выбор занятия в определенном виде деятельности, проявляет личное творчество и участвует в коллективном. Свои личностные качества, обучающиеся проявляют в различных воспитательных и культурно - массовых мероприятиях. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу в общении с детьми.

Цель программы: развитие творческого потенциала обучающегося средствами декоративно-прикладного творчества.

Срок освоения программы: один год обучения.

Формы и методы обучения и воспитания. Организация работы объединения по программе «Творческая мастерская» строится в форме игры, в которой обучающиеся придумывают мероприятие, конкурсы, правила к ним, а затем проводят их для других. На занятиях могут применяться как групповые, так и индивидуальные формы работы. Предполагается вводное занятие, где будет определен уровень знаний каждого ребенка, необходимый для работы. С учетом этого и определяется степень сложности изучаемого материала на занятиях в группе в дальнейшем.