

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО Руководитель МС _____ Н.В.Аболешева Протокол №1 от 31.08.2026	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР _____ Е.Л.Чувашова от 31.08.2026	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ О.В.Гребенькова Приказ 96 Ольга Владимировна Гребенькова Подписано цифровой подписью: Ольга Владимировна Гребенькова от 01.09.2026
---	---	--

Рабочая программа
«Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ»
для обучающихся 11 класса
Срок реализации: 2026/2027 учебный год
Объем: 34 часа (1 час в неделю)

Сарала, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ» для 11 класса разработана для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа конкретизирует содержание подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, не подменяя обязательную программу учебного предмета.

Нормативную и содержательную основу программы составляют Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования, федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе, а также актуальные на дату утверждения программы документы ФИПИ, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ. При изменении модели ЕГЭ учитель уточняет последовательность и формулировки практических заданий без изменения общего объема курса.

Общая характеристика курса «Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ»

Курс имеет практико-ориентированный характер и объединяет системное повторение норм современного русского литературного языка, смысловой анализ текста, совершенствование письменной речи и освоение стратегии выполнения экзаменационной работы. Каждое занятие включает краткое теоретическое обобщение, выполнение заданий, разбор типичных ошибок и рефлексию.

Цели изучения:

- систематизировать знания о нормах современного русского литературного языка и устройстве текста;
- сформировать устойчивые алгоритмы выполнения заданий экзаменационного типа;
- совершенствовать умение создавать логичное, грамотное и этически корректное сочинение по исходному тексту;
- развить навыки самоконтроля, критериального оценивания и коррекции индивидуальных дефицитов.

Место в учебном плане:

Курс включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение отводится 34 часа: 1 час в неделю в течение 34 учебных недель. Формы занятий: практикум, мини-лекция, семинар, самостоятельная работа, критериальное взаимооценивание, диагностическая и контрольная работа.

Содержание курса

Повторение формата и диагностика (2 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Языковые нормы и культура речи (5 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Орфография: комплексное повторение (5 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Пунктуация: комплексное повторение (8 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Текст и средства выразительности (3 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Сочинение по исходному тексту (8 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Пробные экзаменационные работы (3 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- гражданское и патриотическое воспитание: осознание русского языка и отечественной литературы как духовно-нравственной ценности и основы культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: готовность к осмысленному выбору нравственной позиции, уважение к человеку, культуре диалога и ответственности за речевой поступок;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к выразительным возможностям слова, способность оценивать художественную форму и создавать собственные тексты;
- ценность научного познания: интерес к исследованию языка и текста, готовность проверять гипотезы и опираться на критерии;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: навыки саморегуляции, планирования учебной нагрузки и конструктивного отношения к ошибке.

Метапредметные результаты

- овладение универсальными познавательными действиями: сравнивать, классифицировать и обобщать языковые и литературные явления; устанавливать причинно-следственные связи; работать с информацией разных видов;
- овладение коммуникативными действиями: ясно и доказательно выражать позицию, создавать устные и письменные высказывания, корректно использовать цитирование, участвовать в обсуждении;
- овладение регулятивными действиями: ставить учебную задачу, планировать подготовку, выбирать способ решения, проводить самопроверку по критериям, корректировать индивидуальный маршрут;
- формирование функциональной грамотности: извлекать, интерпретировать и оценивать информацию, применять знания в новой ситуации, распознавать недостоверные или недостаточные основания вывода.

Предметные результаты

- анализировать текст с точки зрения темы, проблемы, основной мысли, композиции, типов речи и средств связи;
- применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать языковые явления и объяснять выбор ответа с использованием лингвистической терминологии;
- создавать сочинение по исходному тексту: определять позицию автора, комментировать ее, устанавливать смысловую связь между примерами, формулировать и обосновывать собственное отношение;
- редактировать текст, находить и исправлять логические, речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;
- выполнять экзаменационную работу с учетом времени, критериев и требований к оформлению.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение формата и диагностика	2	1	1	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; Решу ЕГЭ
2	Языковые нормы и культура речи	5	0	5	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3	Орфография: комплексное повторение	5	0	5	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; Решу ЕГЭ
4	Пунктуация: комплексное повторение	8	1	7	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
5	Текст и средства выразительности	3	0	3	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
6	Сочинение по исходному тексту	8	2	6	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
7	Пробные экзаменационные работы	3	3	0	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	7	27	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Вс его	Ко нт р.	Пра кти ч.	Дата		Электронные ресурсы
					План	Факт	
1	Входная работа в актуальном формате ЕГЭ	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2	Анализ ошибок. Планирование индивидуальной подготовки	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3	Орфоэпические нормы и нормы ударения	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
4	Лексические нормы. Паронимы и сочетаемость	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
5	Морфологические нормы	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
6	Синтаксические нормы: управление и согласование	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
7	Грамматические ошибки: комплексный практикум	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
8	Правописание корней и приставок	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
9	Правописание суффиксов и окончаний	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
10	НЕ и НИ. Слитное, дефисное и раздельное написание	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
11	Н и НН в разных частях речи	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
12	Орфографический марафон: задания смешанного типа	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
13	Пунктуация в простом осложненном предложении	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ

№	Тема урока	Вс его	Ко нт р.	Пра кти ч.	Дата		Электронные ресурсы
					План	Факт	
1 4	Пунктуация в сложносочиненном предложении	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
1 5	Пунктуация в сложноподчиненном предложении	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
1 6	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
1 7	Сложные предложения с разными видами связи	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
1 8	Знаки препинания при передаче чужой речи	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
1 9	Трудные случаи пунктуации. Авторские знаки	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 0	Контрольный пунктуационный практикум	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 1	Информационно-смысловая обработка текста	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 2	Средства связи предложений и логика текста	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 3	Изобразительно-выразительные средства языка	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 4	Критерии оценивания сочинения. Анализ образцов	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 5	Проблематика текста и позиция автора	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 6	Комментарий: два примера-иллюстрации и пояснения	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 7	Смысловая связь между примерами и ее анализ	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ

№	Тема урока	Вс его	Ко нт р.	Пра кти ч.	Дата		Электронные ресурсы
					План	Факт	
2 8	Собственное отношение и его обоснование	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
2 9	Композиционная цельность и абзацное членение	1		1			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3 0	Речевое оформление. Логические и речевые ошибки	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3 1	Контрольное сочинение с критериальной самопроверкой	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3 2	Пробный ЕГЭ № 1	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3 3	Работа над ошибками. Пробный ЕГЭ № 2	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
3 4	Итоговый пробный ЕГЭ и рекомендации перед экзаменом	1	1	0			ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; »; Решу ЕГЭ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	7	27			

Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
1.1	Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте
1.2	Совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух
1.3	Совершенствование умений выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
1.4	Совершенствование умений анализировать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности
1.5	Совершенствование умений создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объём сочинения – не менее 150 слов)
1.6	Совершенствование умений использовать разные виды чтения, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объём текста для чтения – 450-500 слов)
1.7	Совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другие)
2	Функциональная стилистика. Культура речи
2.1	Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы
2.2	Совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
3	Язык и речь. Культура речи
3.1	Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях
3.2	Обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств
3.3	Совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней
3.4	Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом
3.5	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: орфоэпические нормы
3.6	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: лексические нормы
3.7	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: грамматические нормы
3.8	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: стилистические нормы
3.9	Совершенствование умений применять правила орфографии в практике

	письма
3.10	Совершенствование умений применять правила пунктуации в практике письма
3.11	Сформированность умений работать со словарями и справочниками
3.12	Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка
3.13	Совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
3.14	Совершенствование умений корректировать устные и письменные высказывания
4	Общие сведения о языке
4.1	Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку
4.2	Сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
5	Речь. Речевое общение
5.1	Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

Учебно-методическое обеспечение

- Федеральные рабочие программы среднего общего образования по русскому языку и литературе (Единое содержание общего образования).
- ФИПИ: демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий и навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ.
- Решу ЕГЭ
- ЯКласс yaklass.ru/
- ФОКСФОРД <https://foxford.ru/>
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

Академические словари и справочники русского языка; полные тексты художественных произведений в легальных электронных библиотеках.