Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МС	Зам директора по УВР	Директор
_____Н.В. Аболешева	_____Е.Л. Чувашова	Ольга Владимировна Гребенькова Подписано цифровой подписью: Ольга Владимировна Гребенькова О.В.Гребенькова
01.09.2026	01.09.2026	Приказ № **96** от 01.09.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Орлята России»

(направление программы – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)

1-4класс

Сарала, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённом постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19; Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ/ под редакцией А.В.Джеуса; автор-составитель:А.В.Спиринаидр./Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа«ОрлятаРоссии»).Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения, с учетом Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 95 от 31.08.2023) и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2026-2027 учебный год.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4года (1класс-33недели; 2 – 4класс – 34учебныхнеделивгод).

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

– воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности; формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности

и эстетический вкус; воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; – воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Формы учета рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

− в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Поэтому тематикаи содержание внеурочных занятий должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

	Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры,учебные диалоги, игроваяпрограмма	Познавательная,игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Какпоступить в даннойситуациичтопоп роситьвнаграду». Динамическиепаузы.	Познавательная,игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	Идея«однойбольшойкомандойделаемобщеедело».изготовление оригами, реализация идей поукрашениюкласса/классноёлки	Познавательная,игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,проблемно-ценностное общение.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка;введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, пробаспортивныхролей детьми, прослушиваниерассказа спортсмена школы,интервью, беседа соспортсменами	Познавательная, игроваяпроблемно-ценностноеобщение ,физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐ дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа впарахпоизучению данных вдетской энциклопедии,просмотр познавательноговидеоролика обисторическомикультурномбогатствесвоегорегиона/своейстраны,просмотр фотографийопрошлом,старине..	Познавательная, игровая,проблемно-ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	Сборрюкзачкаэколога, экскурсия	Познавательная, игровая,проблемно-ценностноеобщение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.	Игра-испытание. Динамическиепаузы. Практикум «Пробую себя вроли лидера». Работа по ЧТПВеревочныйкурс «Лидер»	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра«Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоегодела.Тренинг«Мы мастера». Экскурсия/мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная,игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,проблемно-ценностное общение.

Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная,проблемно-ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над ВеликимНехочухой». Динамическиепаузы.Работасчек-листом, Игра сэлементами ТРИЗ, мини-соревнования.КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилкаболельщика».	Познавательная, игровая,проблемно ценностноеобщение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзакаэколога, игровыеупражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическаяигра «Орлёнок»: что в мусорномведре? Экскурсия/интеллектуальнаяигра.	Познавательная, игровая,проблемно ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая,проблемно-ценностноеобщение.

	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игранакомандообразование Беседа. Тренингна выявления лидера вкоманде.	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Игра«Лото». Интеллектуальнаяигра «Вопросотэрудита». Игра «Интеллектуальныйкроссворд» Игра«Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россиямастеровая». Играпостанциям «Городмастеров». Тренинг «Мымастера»	Познавательная,игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок –	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна	Решениекейса «Как	Познавательная,проблемно-

Доброволец»	круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	поступитьвданнойситуации и что попросить внаграду».КТД «Создайлюдямхорошее настроение».Мини-тренинг.	ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилкаболельщика».	Познавательная, игровая,проблемно ценностноеобщение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю,умею, действую».	Познавательная, игровая,проблемно ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для Родины».	КТД «Альбомпамяти». Поделка «ТрадицииРоссии». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая,художественноетворчество, проблемно-ценностноеобщение.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммывнеурочныхзанятий

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методическогокомплексапрограммы«ОрлятаРоссии»определенывсоответствии с ФГОС,основныминаправлениямивоспитания,зафиксированнымивПримернойрабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическоевоспитание:

- осознаниесвоейэтнокультурнойиросcийскойгражданскойидентичности;
- сопричастностькпрошлому, настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человекекак члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своейстраны.

Духовно-нравственноевоспитание:

- пониманиесвязичеловекас окружающиммиром;
- бережноеотношение к средеобитания;
- проявлениезаботыоприроде;неприятиедействий,приносящихейвред.
- признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
-проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
- неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям;
-выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

Эстетическоевоспитание:

- уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов;
- стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности.

Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной);
- бережноеотношение кфизическомуипсихическомуздоровью.

Трудовоевоспитание:

-осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества,ответственноепотребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различнымпрофессиям.

Экологическоевоспитание:

- бережное отношение кприроде;
- неприятиедействий,приносящихейвред.

Ценностинаучногопознания:

- первоначальныепредставлениянаучнойкартинемира;
- познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.
- проявление желания обогащатьсвоизнания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметныерезультаты:

Универсальныеучебныепознавательныедействия:

- способностькдемонстрациисвоихзнанийи уменийизличногожизненногоопыта;
- способностькприменениюсвоихзнанийи умений,способностьвыражатьсвоимысли;умениесоставлятьсовместносучителемобщиеправилаповедения;
- умениеобобщатьисистематизировать,осуществлятьсравнение,сопоставление,классификациюизученныхфактов(подруководством педагога);
-

умениеориентироватьсявмирекнигиискатьнеобходимуюинформацию(подруководствомпедагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность(подруководством педагога);
- умениеприобретатьопытсоставлениякомплексаупражненийдлязарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:

- умениепроявлятьинициативность,активность,самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя,исполнителя;
- умениесравниватьсвоикачестваскачествамилидера,комментироватьпроцессрешения поставленных задач,проявлятьэтикуобщения;
- участиевсовместнойдеятельности,умениесогласовыватьмнениявходепоискаответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаявгруппе;
- умениевысказыватьиотстаиватьсвоемнение;
- умение рассуждать,вестиповествование,строитьсвоѐвысказываниевсоответствииспоставленной задачейиливопросом;
- корректнои аргументировано высказыватьсвоѐмнение;
- умениеработать в группе,общатьсясосверстникаминапринципахвзаимоуваженияипомощи;
- признаниевозможностисуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметьсвою;
- умениевысказыватьсвоюточкузренияипытатьсяеѐобосновывать,приводяаргументы;
- умениесотрудничать иработатьвгруппе,выражатьсвоимыслиясно,корректнопоотношениюк окружающим;
- умениеответственноотноситьсяксвоимобязанностямвпроцессесовместнойдеятельности

Универсальныеучебныерегулятивныедействия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствоватьпроявлениюсамостоятельности,инициативности,организованности;
- умениепланироватьэтапыпредстоящейработы,определятьпоследовательностьдействий,объективнооцениватьих;проявлятьготовностьизменятьсебя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐдостижения,самостоятельноформулироватьцельпослепредварительногообсуждения,планироватьсвоидействиявсоответствииспоставленнойзадачей;
- формирование уменияоцениватьсвоипоступкиидействия,своивозможности;
- формирование уменияприменятьсвоизнаниявпрактическойдеятельности.

Предметныерезультаты:

умениераскрыватьсвоимисловамипервоначальныепредставленияобосновныхнормахповедениявклассе,школе,выражатьсвоимисловамипониманиезначимостидружбывклассе,формированиеколлективныхправилколлективаижеланиеимследовать,владетьправиламиповедениявклассе,школе;умениеприменятьполученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления онекоторыхпонятияхиправилахрешениялогическихзадач;знание главныхкачествэрудита:смекалка,ум,знание,любознательность,внимательность,увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;выполнятьнесложныеколлективныеработыпроектногохарактерасовместносовзрослыми;приобретатьопытхудожественно-эстетическогонаполненияпредметнойсредычеловека;умениевыполнятьвопределеннойпоследовательностикомплексутреннейзарядки; расширятьсловарныйзапасновымисловами итерминами.

1класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственноситуации общения; работасозначениемслова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальныедвижения;лексическаяработаспонятиямидобровольциволонтѐр»,«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природыинеобходимостьответственностизаеесохранение; умениеприводитьпримеры,иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичногоповеденияявшколеивбыту(экономияводыиэлектроэнергии),иприродной среде; владение различными приѐмами слушания научно-познавательных текстов об историиродногокрая; использованиевречи языковыесредствадлявыражения мыслейи чувств.

3- 4 класс

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества ихарактеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоениесведений о понятиях экологияи эколог; пониманиенеобходимости соблюдения правилэкологическогоповеденияванприроде;знакомствоспонятиями“хранитель”,хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическоепланирование
1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-вочасов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	ttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbogh ttps://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 ttps://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранительисторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34** https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведениеитогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg ttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранительисторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведениеитогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**33 ч**	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-вочасов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранительисторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
9.	Подведениеитогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Стартпрограммы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранительисторической памяти	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
9.	Подведениеитогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

Календарно-тематическоепланирование
1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1		
3.	«Правиланастоящихдрузей»	1		
4.	ВводныйОрлятскийурок	1		
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.				
5.	«Ктотакойэрудит?»	1		
6.	«Всезнайка»	1		
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
8.	«Подведёмитоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.				
9.	«Отслова к делу»	1		
10.	«Спешитьнапомощьбезвозмездно»	1		
11.	«Доброволец – этодоброесердце»	1		
12.	«Подведёмитоги»	1		
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.				
13.	«Мастер – это…»	1		
14.	«МастерскаяДедаМороза …»	1		
15.	«Классмастеров»	1		
16.	«Класснаяёлка»	1		
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.				
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1		
18.	«Сто затей для всех друзей	1		
19.	«Весёлыестарты»	1		
20.	«Азбуказдоровья»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.				
21.	«Орлёнок – хранительисторическойпамяти»	1		
22.	«Историяшколы – мояистория»	1		
23.	«Поход в музей»	1		
24.	«Историческоечаепитие»	1		
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
26.	«В гости к природе»	1		
27.	«Мыдрузьяприроде»	1		
28.	«Орлята – экологи»	1		
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.				
29.	«Лидер – это…»	1		
30.	«Я хочубытьлидером!»	1		
31.	«С командойдействую!»	1		
32.	«Мыдружныйкласс»	1		
Подведениеитогов 2 ч.				
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
34.	Резерв	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Стартпрограммы – 1 ч				
1.	Вводный «Орлятскийурок»	1		
Орлёнок – Лидер –4 ч				
2.	Лидер – это…	1		
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		
5.	«Мыдружныйкласс!»	1		
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Ктотакойэрудит?	1		
7.	Развиваемся, играя!	1		
8.	Могубытьизобретателем	1		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
Орлёнок – Мастер -4 ч				
10.	Мастер – это…	1		
11.	Отидеи – к делу!	1		
12.	КТД «Классныйтеатр	1		
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	Отслова к делу.	1		
17.	КТД «Создайхорошеенастроение»	1		
18.	КТД «Братьянашименьшие»	1		
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч				
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1		
21.	О спорт, ты – мир!	1		
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1		
Орлёнок – Эколог – 8 ч				
24.	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?	1		
25.	«Мойследнапланете»	1		
26.	Восхищаемсякрасивыммиром	1		
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч				

28.	Орлёнок – Хранительисторическойпамяти.	1		
29.	Хранительсемейныхтрадиций	1		
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
31.	Историческоечаепитие	1		
32.	Расскажимне о России	1		
Подведениеитогов –4 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Стартпрограммы – 1 ч				
1.	Вводный «Орлятскийурок»	1		
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
2.	Лидер – это… Я могу быть лидером	1		
3.	«В командерождаетсялидер»	1		
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		
5.	«Мыдружныйкласс!	1		
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1		
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1		
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		
Орлёнок – Мастер4 ч				
10.	Мастер – это…«Россиямастеровая»	1		
11.	«В гости к мастерам»	1		
12.	«Мастер – этозвучитгордо!»	1		
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17.	КТД «Подариулыбкумиру!»	1		
18.	«Доброволец – этодоброесердце»	1		
19.	«Портретдобровольца»	1		
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		
21.	«Сто затей для всех друзей»	1		
22.	Спортивнаяигра «Книгарекордов»	1		
23.	«Встреча-подарок»	1		
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Странаэкологии»	1		
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч				
28.	«Орлёнок – Хранительисторическойпамяти»	1		
29.	«Традициимоейстраны»	1		
30.	«Знать, чтобыхранить»	1		
31.	КТД «Историястановитсяближе»	1		

32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		
Подведениеитогов – 2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	Дата	
Стартпрограммы – 1 ч				
1.	Вводный «Орлятскийурок».	1		
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
2.	Лидер – это… Я могу быть лидером.	1		
3.	«В командерождаетсялидер».	1		
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1		
5.	«Мыдружныйкласс!	1		
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1		
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1		
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		
Орлёнок – Мастер4 ч				
10.	Мастер – это…«Россиямастеровая»	1		
11.	«В гости к мастерам»	1		
12.	«Мастер – этозвучитгордо!»	1		
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17.	КТД «Подариулыбкумиру!»	1		
18.	«Доброволец – этодоброесердце»	1		
19.	«Портретдобровольца»	1		
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		
21.	«Сто затей для всех друзей»	1		
22.	Спортивнаяигра «Книгарекордов»	1		
23.	«Встреча-подарок»	1		
Орлёнок – Эколог – 8 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Странаэкологии»			
25.	КТД «Знаю, умею, действую»			
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»			
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч				

28.	«Орлёнок – Хранительисторическойпамяти»	1		
29.	«Традициимоейстраны»	1		
30.	«Знать, чтобыхранить»	1		
31.	КТД «Историястановитсяближе»	1		
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		
Подведениеитогов – 2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	21		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/

3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/

4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/

5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель